



Schoolgids 2025/2026

**De
Strand
wacht**  School
voor
speciaal
onderwijs





Inhoud

Wat leuk dat u onze schoolgids leest	2
Ons beleid in beeld	3
Waar staat De Strandwacht voor	4
Het onderwijs	6
De vakken	7
Ondersteuning voor de leerling	10
Veilig leren en werken op De Strandwacht	12
Communicatie en contact	18
Ouderbetrokkenheid	19
Het team van De Strandwacht	20
Samenwerking	22
Uitstroom naar het voortgezet (speciaal) onderwijs	23
Schooltijden en verlof	26
Praktische informatie / schoolregels	28
Gezondheid	30
Praktische zaken	32

Bijlage SOP

• Ondersteuningsaanbod	34
- Zorgplicht	34
- Basisondersteuning Haaglanden SPPOH	34
- Extra ondersteuning	34
- Ondersteuningsaanbod van de school	34
• Sterke punten in onze ondersteuning	35
• Benodigde schoolse vaardigheden	36
• Ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning	37
• Expertise in de school	38
• Onderwijsaanbod van de school	38
• Netwerkpartners van de school	39
• Het schoolgebouw	40
Vakanties en vrije dagen schooljaar 2025-2026	41
Belangrijke adressen en telefoonnummers	42

Wat leuk dat u onze schoolgids leest

Wij zijn De Strandwacht, een school voor speciaal onderwijs. Bij ons zitten kinderen die problemen hebben met gedrag, soms met leren. Wij helpen hen met intensieve begeleiding. Daarom zijn we een speciale school.

De naam 'De Strandwacht' vertelt iets over onze plek. We zitten dicht bij de zee, veilig achter de duinen. Onze naam betekent dat we kinderen opvangen en goed voor ze zorgen, net zoals een strandwacht dat doet bij de zee, die soms rustig en soms wild is. Wij geven speciaal onderwijs aan kinderen die extra aandacht en hulp nodig hebben. Bij ons staat het talent van de leerlingen centraal. We werken samen met ouders om hun kinderen te ondersteunen in hun ontwikkeling.

Onze belangrijke waarden zijn:
deskundigheid, vertrouwen en respect voor iedereen als individu!



In deze schoolgids leggen we uit hoe we lesgeven en onze leerlingen helpen. We vertellen over onze doelen, manier van werken, wat we leren en hoe alles is georganiseerd. Deze gids geldt voor elke locatie van De Strandwacht.

Heeft u na het lezen van deze gids vragen of suggesties? We horen het graag! U kunt ons bellen op 070 325 40 02 of een mail sturen naar info@destrandwacht.nl.

Groeten,

Het team van De Strandwacht

Het managementteam van De Strandwacht,
Anita Lette, directeur
Gerben Verhoef, locatiedirecteur
Suzan Stromeier, locatiedirecteur
Esther Hofstede, teamleider
Talisa Hof, teamleider

Ons beleid in beeld



Deze poster is de samenvatting van ons huidige Schoolplan.
Het gehele plan vindt u op onze website.

Waar staat De Strandwacht voor?

Op onze school vinden we het belangrijk dat elke leerling zichzelf kan zijn en wordt gewaardeerd. We respecteren hoe elke leerling is en helpen hen zelf oplossingen te vinden. We gebruiken hun talenten zo goed mogelijk. We moedigen de leerlingen aan om samen te werken, initiatief te tonen, elkaar te helpen en mee te doen aan activiteiten. Door positieve ervaringen groeit hun zelfvertrouwen en leren ze positief over zichzelf te denken. Ons doel is om elke leerling te helpen zich zo goed mogelijk te ontwikkelen.

De verschillende locaties

Op De Strandwacht gaan ongeveer 370 leerlingen naar school, verdeeld over vijf locaties: De hoofdlocatie in Den Haag, de locatie Westland, Daghulp Delft, Daghulp Den Haag en Youz. Op de achterkant van deze schoolgids vindt u de adressen en telefoonnummers van alle locaties. Nieuw tijdelijk adres hoofdlocatie: Stokroosstraat 185, 2565 BM Den Haag

Op De Strandwacht zitten leerlingen met een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) speciaal onderwijs (SO) die passen binnen de doelgroep van de school. Niet alle leerlingen met een TLV SO passen op De Strandwacht. Soms past een andere school voor speciaal onderwijs beter bij wat de leerling nodig heeft.

Openbaar onderwijs

De Strandwacht is een openbare school. Dat betekent dat onze school voor alle leerlingen toegankelijk is, ongeacht de godsdienst of levensbeschouwing. Het is voor ons belangrijk dat leerlingen met verschillende culturele en levensbeschouwelijke achtergronden elkaar op school ontmoeten, van elkaar leren en waardering en respect voor elkaar ontwikkelen.

In de lessen besteden we aandacht aan verschillende godsdiensten, zonder een voorkeur voor een bepaalde godsdienst.

Passend Onderwijs

Alle scholen in Nederland werken volgens het idee van 'Passend Onderwijs'. Dat betekent dat kinderen zoveel mogelijk in de eigen buurt naar school gaan.

Als een school extra ondersteuning nodig heeft voor de ontwikkeling van een leerling en dit niet kan bieden, kan de leerling doorverwezen worden naar speciaal onderwijs.

Aanmelding en inschrijving op De Strandwacht

- Als speciaal onderwijs nodig is voor uw kind vraagt de stamschool (de school waar uw kind nu ingeschreven staat) een zogenaamde Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan bij het Samenwerkingsverband. De TLV is een document dat aantoont dat uw kind het speciaal onderwijs nodig heeft. Wij bekijken of De Strandwacht kan voldoen aan de onderwijsbehoeften van uw kind.
- We plannen een week waarin uw kind op De Strandwacht komt meedraaien om te zien of wij een passende school zijn.



- Na deze week bespreekt de Commissie van Begeleiding of De Strandwacht kan bieden wat uw kind nodig heeft.
- Tijdens een adviesgesprek bespreken we dit met u.
 - Als het advies negatief is, proberen we mee te denken voor een passende plek.
 - Als het advies positief is, kan de leerling ingeschreven worden. Als er geen plek is, komt uw kind op de (interesse)lijst. Leerlingen worden op deze lijst geplaatst op volgorde van binnenkomst.

Opnieuw een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen voor onze leerlingen

Als een kind bij ons op school komt, heeft het een toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Het Samenwerkingsverband bepaalt hoelang deze geldig is. Samen met ouders bespreken we of er een nieuwe TLV nodig is. De Strandwacht helpt bij de aanvraag.

Hoe we leerlingen op De Strandwacht plaatsen

Als we leerlingen plaatsen, kijken we eerst naar de dichtstbijzijnde locatie. Soms is een andere locatie van De Strandwacht beter.

Om ervoor te zorgen dat alle kinderen, ook die met speciale behoeften, goed onderwijs krijgen, werken scholen samen. Wij werken vooral samen met scholen in de regio's Haaglanden, Westland, Delflanden, Zoetermeer en Midden-Holland.

Elke school heeft een plan waarin staat welke extra hulp ze kunnen bieden. Dit noemen we het SchoolOndersteuningsProfiel (SOP). Het SOP is als bijlage toegevoegd.

Omdat we speciaal onderwijs geven, maken we voor elke leerling een plan. Dit noemen wij het ontwikkelingsplan (OP). In dit plan staat wat we uw kind willen leren en hoe we hem/haar gaan helpen. We bespreken dit plan twee keer per jaar met de ouders.

Kennismaken met nieuwe ouders

Als u interesse heeft in De Strandwacht, kunt u langskomen op een informatiebijeenkomst.

Tijdens de informatiebijeenkomsten vertellen we over hoe De Strandwacht werkt en kunt u een korte rondleiding volgen.

Wanneer u interesse heeft in een bijeenkomst, kunt u via de administratie informatie en/of de data opvragen:

administratie@destrandwacht.nl of 070 325 40 02.

Het onderwijs

Hoe we de klassen indelen

We kijken naar de leeftijd van de kinderen, wat ze goed kunnen en hoe ze zich ontwikkelen. In de onderbouw zijn de klassen niet groter dan twaalf kinderen, in de middenbouw niet groter dan veertien, en bij de oudste groepen niet groter dan vijftien.

Praktijkgerichte klas

In het schooljaar 2025-2026 hebben we één klas waar kinderen op een praktische manier leren. Deze klas is voor kinderen die later een praktijkopleiding willen volgen. We werken met thema's en gebruiken de methode 'Alles in 1'.

Werken volgens leerlijnen

Wij zorgen ervoor dat onze lessen zijn gemaakt om leerlingen goed te laten groeien. We gebruiken de belangrijkste doelen van het speciaal onderwijs als basis. We kijken naar wat elke leerling goed kan en waar ze goed in zijn. Onze lessen volgen de leerlijnen van het Centrum Educatieve Dienstverlening (CED), speciaal gemaakt voor het speciaal (basis)onderwijs. We zijn positief en hebben hoge verwachtingen van alle leerlingen. Hoe we lesgeven staat in ons schoolplan en het persoonlijke ontwikkelingsplan van elk kind.

Onze manier van werken is gebaseerd op de doelen uit ons schoolplan. Dat plan staat op onze website.

Wij werken in de periode 2023-2027 aan zes belangrijke thema's:

1. Hoe we lesgeven. Dat noemen we ook wel didactisch handelen;
2. De veiligheid;
3. Hoe we zorgen dat we goed digitaal kunnen werken en goed kunnen werken met computers en andere technologie (ICT);
4. Hoe we zorgen dat onze leerlingen goede burgers worden (Burgerschap);
5. Hoe we genoeg leraren krijgen en houden (Lerarentekort);
6. Hoe we een goed pedagogisch klimaat maken en houden. Leerlingen komen naar school om te leren. Daarvoor is een prettige en veilige sfeer heel belangrijk. Een goed pedagogisch klimaat betekent een goede en veilige sfeer.

De vakken



Wij geven lessen in verschillende vakken:

Nederlandse taal

- We besteden veel aandacht aan praten, schrijven en begrijpen van taal.
- Taallessen omvatten mondelinge taal, schriftelijke taal en taalbeschouwing.
- Methodes: Kleuterplein, Veilig leren lezen Kim-versie, Taal op maat, Spelling op maat, Nieuwsbegrip en Flits.
- Educatieve software wordt gebruikt als extra oefenmateriaal.

Engelse taal

- Methode: Stepping Stones.

Rekenen

- Leerlingen leren getallen, optellen, aftrekken, delen, vermenigvuldigen.
- Praktische vaardigheden zoals klokkijken, omgaan met geld, meten, wegen, tijd en ruimte.
- Methodes: Kleuterplein, Wereld in Getallen, Nieuwsrekenen (sluit aan bij begrijpend lezen).
- Educatieve software: Hoofdwerk, Ambrasoft, Rekentuin, Taalzee, Junior Einstein, en Gynzy kids.

Schrijfonderwijs

- Methodes: Schrijven leer je zo (groep 1-3), Pennenstreken (vanaf groep 3), Schrijftaal.

Mens en wereld

- Vier onderdelen: Mens en samenleving (incl. verkeer en geestelijke stromingen), Natuur en techniek (incl. biologie), Oriëntatie op ruimte (incl. aardrijkskunde en topografie), Oriëntatie op tijd (incl. geschiedenis).
- Methode: De Zaken.
- Kleuters werken thematisch met Kleuterplein.
- Geen godsdienstonderwijs, maar wel informatie over diverse godsdiensten.



Burgerschap

- Aandacht voor actief burgerschap en sociale integratie.
- Geïntegreerd in reguliere lessen en thema's/activiteiten.



Werken met thema's op de locaties Paddepad en Westland

- Praktische vakken zoals techniek, koken, muziek, kunstzinnige oriëntatie binnen thema's.



Kunstzinnige oriëntatie

- Wekelijks tekenen of handvaardigheid.
- Kennismaking met kunst en cultuur tijdens bijvoorbeeld museum- en theaterbezoeken.



Mondelinge taalvaardigheid

- In de onderbouwgroepen krijgen de leerlingen lessen mondelinge taalvaardigheid.
- De logopedist van school, samen met de leerkracht en onderwijsassistent, geeft deze lessen.
- Het doel is om de woordenschat te vergroten en de vertelvaardigheid stimuleren.
- In de onderbouw is er extra aandacht voor taalrijk onderwijs, met specifieke focus op taal-spraakontwikkeling met de logopedist.



Bewegingsonderwijs/zwemmen

- Locatie Paddepad: twee tot drie keer per week gymnastiek en/of zwemmen.
- Locatie Westland: twee keer per week gymnastiek, eenmaal per week judo.
- Locatie Youz: twee keer per week gymnastiek.
- De Daghulp locaties krijgen één tot twee keer per week gymnastiek.
- Zwemlessen door de gemeente Den Haag, gratis voor leerlingen van groepen 3, 4 en 5. Wij bieden schoolzwemmen aan voor de groepen C tot en met I. Het zwembad heeft plek voor twee keer 48 leerlingen. Leerlingen kunnen ook doorgaan voor hun C diploma tijdens het schoolzwemmen, maar mocht er een tekort aan plekken zijn dan gaan leerlingen zonder A of B diploma voor. Is er geen plek voor uw kind om het C diploma te halen of wilt u dit als ouder niet dan wordt uw kind op school opgevangen. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u informatie over de dag waarop uw kind zwemles heeft. De leerkracht kondigt ook de kijkdagen en het diplomazwemmen aan. De gemeente Den Haag organiseert het vervoer van en naar het zwembad.



**SOCIAAL EMOTIONEEL
LEREN**

Sociaal-emotioneel leren

- Onderwerpen zoals zelfkennis, keuzes maken, omgaan met emoties.
- Programma's: Leefstijl (alle groepen), Liefdesplein (groep 8).
- Seksuele ontwikkeling: Kriebels in je buik.
- Zorgteam geeft jaarlijks trainingen gericht op sociaal-emotioneel leren.



ICT

ICT

- Elke groep heeft computers/laptops.
- Gebruik methodegebonden software, internet en educatieve apps.
- Aandacht voor mediawijsheid, digitale schoolborden.
- Kleutergroepen werken met iPads, vooral met educatieve apps.
- Gebruik digitaal klaslokaal.



EXTERNE ACTIVITEITEN

Externe activiteiten

- Jaarlijks doen de leerlingen van locaties Paddepad en Westland mee aan activiteiten zoals theatervoorstellingen (op school of op een andere locatie).
- Andere uitstapjes zoals bezoeken aan het Kinderboekenmuseum, Kunstmuseum en Museon.



OVERIGE ACTIVITEITEN

Overige activiteiten

- Naast het educatieve programma is er aandacht voor plezier en ontspanning. Zoals sportevenementen, excursies, vieren van feestdagen. Op locatie Paddepad is er een aantal keer per jaar een theaterochtend met diverse optredens van de leerlingen.



SCHOOLREISJE/SCHOOLKAMP

Schoolreisje en schoolkamp

- Alle leerlingen van locaties Paddepad, Westland en Daghulpen gaan op schoolreis. De kosten hiervan zitten niet in de ouderbijdrage, wij vragen hiervoor een vrijwillige bijdrage. Informatie over kosten en betaling delen we via Social Schools en/of de nieuwsbrief.
- Schoolverlaters van Paddepad en Westland gaan op een meerdaags schoolkamp. Over de kosten en andere details krijgt u apart informatie.

Ondersteuning voor de leerling

Soms heeft uw kind extra hulp nodig, zoals logopedie, ergotherapie, fysiotherapie, sociale vaardigheidstraining of spelbegeleiding. De school bespreekt de noodzaak hiervan met u. Deze hulp wordt deels aangeboden door externe professionals in de school en wordt vergoed door de zorgverzekering. Als er meer vraag dan aanbod is, kan het zijn dat we u adviseren om deze extra hulp na schooltijd aan te vragen via de zorgverzekering.

Startgesprek

Aan het begin van elk schooljaar hebben we een startgesprek tussen ouders en de leerkracht. Andere belangrijke mensen in het leven van uw kind kunnen ook meedoen. In dit gesprek bespreken we de verwachtingen en wensen van zowel de leerkracht(en) als de ouders. We maken ook afspraken over hoe we contact zullen houden.



Ontwikkelingsplanbespreking



Het ontwikkelingsplan is door het kernteam opgesteld. De leerling heeft hoorrecht. Door middel van een kindgesprek wordt de leerling betrokken bij zijn eigen leerproces. Tweemaal per jaar nodigen we u uit om met de leerkracht het ontwikkelingsplan van uw kind te bespreken.

Tijdens dit overleg kan een andere medewerker, zoals de intern begeleider, orthopedagoog of maatschappelijk werker, ook aanwezig zijn. We praten over hoe uw kind leert en zich ontwikkelt, zowel op school als thuis. Dat noemen we de didactische en sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind. We kijken naar hoe uw kind het doet in de lessen en ook naar zijn of haar gevoelens en gedrag. Uw aanwezigheid is heel belangrijk voor een goede afstemming tussen thuis en school. U krijgt op tijd een uitnodiging. Een week van tevoren wordt het ontwikkelingsplan via Social Schools met u gedeeld.

Rapport

Twee keer per jaar krijgt uw kind een rapport, speciaal voor uw kind gemaakt. De leerkrachten bespreken dit rapport met uw kind. In februari/maart is er een rapportgesprek met ouders. We bespreken dan ook de resultaten van de Citotoetsen. In juni is er alleen een gesprek als ouders en/of school dit nodig vinden. Maak hiervoor dan een afspraak.



Leerlingvolgsysteem

Om goed aan te sluiten bij de mogelijkheden en behoeften van uw kind, houden we de voortgang bij op didactische en sociaal-emotioneel gebied in ons leerlingvolgsysteem.

Ook leggen we hierin gesprekken vast.

De doelen, onderwijsbehoeften en resultaten worden beschreven in het leerlingdossier en bespreken we bij de ontwikkelingsplanbespreking.



Kernteamoverleg

Elke leerling is uniek. De leerlingen van onze school hebben extra aandacht nodig. Maar ook duidelijkheid, structuur, rust en goede aansturing. Niet alleen bij het volgen van lessen, maar ook bij het veranderen van hun gedrag. En alles in een omgeving zonder veel prikkels en afleiding.

De medewerkers van De Strandwacht zorgen hiervoor. Ze zijn specialist op leren en gedrag. Onze klassen zijn kleiner dan op andere scholen. We hebben een vaste structuur en in elke klas staan twee medewerkers. Zo maken we samen het verschil voor elke leerling.



Elke leerling krijgt ondersteuning van een kernteam: een leerkracht, leraarondersteuner en/of een onderwijsassistent, een intern begeleider en een orthopedagoog/psycholoog. Daaromheen staan de ouder(s)/verzorger(s).

Het kernteam heeft meerdere keren per schooljaar overleg. Het doel is om zorgen en sterke punten te bespreken en afspraken te maken over de begeleiding van de leerling.

Als er grote zorgen zijn, dan is er een bespreking met het kernteam en de directie. Als uw kind wordt besproken, laten we u dat altijd vooraf weten.

Onderwijskundig rapport



Op onze school bewaren we gegevens van leerlingen in een digitaal systeem.

Dat systeem heet Esis. Hierin staan verschillende dingen, zoals resultaten van toetsen.

We gebruiken deze gegevens om de vooruitgang van leerlingen goed te kunnen volgen.

Als uw kind de school verlaat, maken we een speciaal rapport voor de leerling en de nieuwe school. Dit heet het Onderwijskundig rapport (OKR). In dit rapport staat informatie over hoe uw kind leert en zich voelt. We delen ook het Ontwikkelingsplan. Dit helpt de nieuwe school.

Veilig leren en werken op De Strandwacht

De Strandwacht is veiligheid heel belangrijk. Iedereen, medewerkers en leerlingen, moet zich veilig voelen op school. Ons veiligheidsplan staat op onze website, onder het kopje 'documenten'.

Veilige omgeving

Een veilige omgeving is nodig voor een goede sfeer om te leren. Het betekent dat alle mensen op school beschermd moeten zijn tegen dingen die hen bang maken, zoals woorden of acties. Dit geldt ook in het leerlingvervoer. Soms moeten we een kind op school houden omdat de veiligheid in de bus in het geding is. We nemen dan contact met de ouders op om het kind op te halen.

Het zorgteam maakt plannen over veiligheid. Ze kijken naar verschillende dingen, zoals hoe we met elkaar omgaan, pesten en hoe we elkaar kunnen helpen.

Om de sociale veiligheid te monitoren maken wij gebruik van Leerling in Beeld, de sociaal-emotionele observatie lijsten. Voor kleuters wordt 'Kleuter in Beeld' gebruikt.

Gevaar en regels

Soms moeten we ingrijpen als er gevaar is. Ons team heeft geleerd hoe ze dat moeten doen zonder iemand pijn te doen. Als het echt niet anders kan, kan een leerling tijdelijk niet naar school komen. Maar dat doen we alleen als het echt nodig is, en we doen dat volgens de regels van onze school en het bestuur van De Haagse Scholen. We zorgen ervoor dat iedereen eerlijk wordt behandeld.

In geval van schorsing of verwijdering, volgen wij het interne schorsings- en verwijderingsprotocol. Dit is op te vragen bij de directie.

Op De Strandwacht zijn er twee anti pestcoördinatoren: Vera Lagendijk en Annelies Leechburch Auwers. Leerlingen kunnen bij hen terecht in het geval van pestproblematiek.

BASISREGELS VOOR ONGANG MET ELKAAR

Respect



Iedereen in en om de school gedraagt zich respectvol

Gevaarlijke voorwerpen



Niemand heeft wapens en of andere gevaarlijke voorwerpen bij zich. Behoort dat wel, dan wordt de politie ingeschakeld om ze in beslag te nemen.

Rekening houden



We houden rekening met elkaar

Alcohol & drugs



Het roken van weed en/of drugs wordt niet getolereerd. De toegang tot de school wordt u dan ontzegd.

Schoolbezoek



I bent alle dagen welkom om uw kind te brengen en halen. I neemt afscheid van uw kind bij de voordeur. Voor een gesprek met een medewerker maakt u een afspraak in de school volgt u indien nodig de aanwijzingen van een medewerker op.

Foto's & Filmopnamen



Het maken van foto's en filmopnamen voor persoonlijk gebruik is toegestaan, maar alleen met toestemming van de personen die te zien zijn. I mag de opnamen alleen openbaar maken met hun toestemming. Van leerlingen worden geen foto's of filmpjes gemaakt, tenzij er noodzakelijk toestemming is van de ouders.

Intimidatie



Niemand intimideert een ander met schreeuwen en/of gefluisterd.

Strafbare feiten



Niemand pleegt strafbare feiten, zoals vandalisme, diefstal of fraude. Behoort dat wel, dan wordt aangifte gedaan bij de politie. Het als er sprake is van fysieke agressie wordt er door de school aangifte gedaan bij de politie.

Belediging



Niemand beledigt, discrimineert of maakt beledigende of seksueel getinte opmerkingen.

Dreigementen



Medewerkers schakelen de politie in als iemand een ander bedreigt of lichamelijk geweld gebruikt. Het wordt er dan door de school aangifte gedaan.

Registratie



Via onze 'beveiligings' met melding krijgt een waarschuwing. Het incident wordt gereguleerd. In het uiterste geval kan worden besloten om u de toegang tot de school voor een bepaalde periode te ontzeggen en/of aangifte bij de politie te doen.

Privacy

Wij behandelen het dossier van uw kind vertrouwelijk. Alleen medewerkers die bij het onderwijs aan uw kind betrokken zijn, mogen het dossier inzien. Het wordt in een afgesloten kast bewaard. Alle medewerkers van De Strandwacht ondertekenen bij indiensttreding een streng privacyreglement en zijn in het bezit zijn van een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG).

U als ouder kunt met ons een afspraak maken om het dossier van uw kind in te zien. Dit zal altijd in aanwezigheid van een directielid zijn. Derden kunnen alleen informatie krijgen over uw kind als u daarvoor schriftelijk toestemming heeft gegeven. Nadat uw kind van school is gegaan, wordt het dossier vijf jaar bewaard. Dit is wettelijk zo bepaald. Daarna wordt het vernietigd. U kunt het protocol 'Persoonsgegevens (ex-)leerlingen en ouders' bij de school opvragen.

U mag ervanuit gaan dat wij op school zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens van kinderen, ouders en medewerkers. De Haagse Scholen (DHS), waar wij deel van uitmaken, heeft privacy beleid geformuleerd met als kernpunten:

- we zijn transparant en communiceren actief naar alle betrokkenen, ouders, leerlingen, medewerkers en leveranciers en dienstverleners, over de wijze waarop met gegevens en informatie wordt omgegaan;
- we zorgen voor een adequate technische beveiliging van gegevens en informatie;
- we werken uitsluitend met erkende instrumenten op het gebied van beveiliging en afspraken;
- we werken uitsluitend met gegevens en informatie die noodzakelijk zijn om het vooraf bepaalde doel te realiseren (gegevensminimalisatie).

Daarnaast zijn informatieve folders voor ouders en medewerkers opgesteld.

De Strandwacht maakt gebruik van online onderwijskundige applicaties. In deze applicaties worden persoonsgegevens verwerkt. DHS sluit met alle leveranciers een verwerkersovereenkomst waarin rechten en plichten van de school (verantwoordelijke) en leverancier (bewerker) zijn geregeld. DHS maakt hierbij gebruik van de verwerkersovereenkomst van de PO-raad, welke deel uitmaakt van het PO-raad privacy convenant. Deze verwerkersovereenkomsten worden door DHS centraal afgesloten.

Op de website van De Haagse Scholen <http://www.dehaagsescholen.nl/privacy-statement> vindt u het privacy-statement met verdere informatie. Bij DHS is een functionaris gegevensbescherming aangesteld.

De Haagse Scholen heeft voor het gebruik van beeld- en filmmateriaal in de openbare ruimte een richtlijn opgesteld die ook door onze school wordt gehanteerd.

Alhoewel wij met de meest mogelijke zorgvuldigheid omgaan met persoonsgegevens kan het in exceptionele gevallen voorkomen dat er gegevens verloren gaan of in onbevoegde handen terecht komen. Bij De Haagse Scholen is daarom (conform de wetgeving) een meldpunt datalekken ingericht. Vanuit dit meldpunt wordt de afhandeling van elk (mogelijk) datalek gecoördineerd.

Landelijk worden bepaalde gegevens van scholen in Nederland geanonimiseerd geregistreerd door de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) in ROD (Register Onderwijsdeelnemers) en door de Onderwijsinspectie. De leerlingdossiers worden bij het verlaten van de school ter beschikking gesteld aan de nieuwe onderwijsinstantie waar uw kind wordt ingeschreven. De inschrijving- en dossiergegevens zijn indien gewenst bij de directie van de school op te vragen.

Meldcode 'Kindermishandeling en huiselijk geweld'

Op De Strandwacht gebruiken we de meldcode 'Kindermishandeling en huiselijk geweld' volgens de wet. Deze code is er om medewerkers te helpen als ze signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling opmerken.

De meldcode heeft een stappenplan. Dit plan begeleidt medewerkers stap voor stap door het proces, vanaf het moment van signalering tot de beslissing om al dan niet een melding te doen.

De stappen in het plan zijn:

1. Signalen herkennen en bespreken met ouders.
2. Overleg met collega's en Veilig Thuis raadplegen.
3. Gesprek met de ouder(s)/verzorger(s) voeren.

4. Beoordelen van het risico, de aard en de ernst van kindermishandeling of huiselijk geweld.

5. Hulp organiseren en de resultaten volgen of melden bij Veilig Thuis.

Het zorgteam van De Strandwacht, met orthopedagogen en psychologen, houdt de signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld in de gaten en geeft advies. Tijdens alle stappen van de meldcode kan het zorgteam om advies worden gevraagd. Ze zorgen ervoor dat alles goed verloopt in het proces.

Medicijnen op school

Veel kinderen op De Strandwacht gebruiken medicijnen. Volg alstublieft de regels in ons 'Medicijnen'-protocol. Met een actueel en juist medicatieformulier, geeft u de school toestemming om medicatie te geven aan uw kind. De medicijnen moeten in de originele verpakking (met bijsluiter) naar school worden gebracht.

Vul het medicatieformulier in bij inschrijving en lever het op school in. Als er iets verandert in het medicijngebruik, geef dit dan direct door met een nieuw formulier. Wijzigingen kunnen niet telefonisch, via een briefje of per e-mail worden doorgegeven. U kunt het medicatieformulier ook downloaden op de schoolwebsite: www.destrandwacht.nl.

Klachtenregeling - De Haagse Scholen

Van klacht naar oplossing

Als De Haagse Scholen vinden we goed onderwijs belangrijk. Toch kunt u als ouder/verzorger ontevreden zijn over een bepaalde zaak op school. In geval van ontevredenheid kunt u de leerkracht en de schoolleiding aanspreken. Mocht u uw klacht eerst willen bespreken met een onafhankelijk persoon, dan wijzen wij u graag op de mogelijkheid om contact op te nemen met de bovenschoolse vertrouwenspersoon: <https://www.dehaagsecholen.nl/vertrouwenspersoon/>.

Route bij klachten

Over welk onderwerp uw klacht ook gaat, de route verloopt als volgt:

• Stap 1

Bespreek eerst de klacht op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen op de school.

• Stap 2

Als uw klacht niet wordt opgelost dan kunt u een klacht indienen bij het schoolbestuur via dit formulier: <https://forms.office.com/e/t2k6kDm3q7>.

• Stap 3

De adviseur van het bestuurskantoor hoort u over uw klacht en neemt in het kader van hoor- en wederhoor contact op met school. De uitkomst zal met u gedeeld worden.

Landelijke Klachtencommissie

Indien u ontevreden bent met de klachtafhandeling van het schoolbestuur, dan kunt u deze voorleggen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De Commissie bekijkt dan de zaak en brengt een advies uit aan het college van bestuur van De Haagse Scholen over

de situatie. U kunt hier de klachtenregeling van De Haagse Scholen nalezen:

<https://www.dehaagsecholen.nl/klachtenregeling/>

Mocht u een klacht hebben over de school of over een medewerker van de school, dan kunt u dat het best eerst met de betrokken persoon of de vertrouwenscontactpersoon van onze school bespreken. De naam van deze persoon wordt aan het begin van het schooljaar bekend gemaakt. Mocht u na het gesprek met de vertrouwenscontactpersoon van onze school uw klacht toch nog met iemand buiten de school willen bespreken, dan kunt u terecht bij de vertrouwenspersoon van stichting De Haagse Scholen: **de heer Albert van der Zalm (0651-993 618 / info@albertvanderzalm.nl) en mevrouw Ira Sloof, (06-26074600 / hestiaira@hotmail.com)**

Het adres van de Landelijke Klachtencommissie 'Onderwijsgeschillen' is: Postbus 85191, 3508 AD Utrecht; telefoon: 030 280 95 90 - www.onderwijsgeschillen.nl.

Voor vragen over of meldingen van seksuele intimidatie of seksueel misbruik, lichamelijk geweld, grove pesterijen of voorvallen waarin sprake is van geweld, extremisme, discriminatie, onverdraagzaamheid of radicalisering, kunt u contact opnemen met de vertrouwensinspecteurs van de Onderwijsinspectie: 0900-111.3111.

Meer informatie vindt u op:

www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/Vertrouwensinspecteurs.

Aansprakelijkheid

De school en het schoolbestuur zijn niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van kinderen tijdens schooluren en buitenschoolse activiteiten. Ook zijn ze niet aansprakelijk voor schade door het gedrag van leerlingen. Zorg ervoor dat u een aansprakelijkheidsverzekering hebt voor uzelf en uw kind.

De Haagse Scholen heeft een aansprakelijkheidsverzekering, ongevallenverzekering en doorlopende reisverzekering.

Communicatie en contact

Contact met ouders/Social Schools

Om samen te werken aan de ontwikkeling van uw kind, is goede communicatie belangrijk. Wij houden u op de hoogte van hoe het gaat op school, en we horen graag van u als er iets verandert thuis.



We gebruiken de digitale app 'Social Schools' om met elkaar te praten. Dit is de meest gebruikte en veilige schoolapp van Nederland. Bij inschrijving krijgt u een inlogcode. Als u die kwijtraakt, neem dan contact op met de administratie. Elke twee weken sturen we een nieuwsbrief via Social Schools. Daarin leest u het laatste nieuws op school. De nieuwsbrieven staan ook op onze website. We sturen liever geen losse brieven meer.

Omdat de meeste leerlingen niet dagelijks door hun ouders worden gebracht of gehaald, verloopt het contact vooral via Social Schools en de groepsmail.

Website

Voor informatie over onze school kunt u terecht op de schoolwebsite: www.destrandwacht.nl.

Foto's en filmpjes

We maken graag foto's van leuke activiteiten binnen en buiten de klas. Sommige ouders vinden het niet fijn als er een foto van hun kind wordt gemaakt of gedeeld. Tijdens het startgesprek vragen we u een formulier in te vullen over het maken/gebruiken van foto's en/of video's van uw kind.

Om te zorgen dat niemand onbedoeld op de foto staat, mogen leerlingen geen foto's of filmpjes maken met hun mobiele telefoon in het leerlingenvervoer. We vragen ouders dringend om alleen foto's van hun eigen kind te maken en deze niet op sociale media te delen. Zo blijft ieders privacy beschermd.

We vertrouwen erop dat ouders zich aan deze regel houden. We zijn niet verantwoordelijk voor foto's en filmpjes van anderen.

Wijziging van uw gegevens

Als u een nieuw telefoonnummer, e-mailadres krijgt, of als u verhuist, laat het ons weten. Bel of mail de administratie. Het is belangrijk dat we u altijd kunnen bereiken, vooral in noodgevallen. Wijzigingen via Social Schools komen niet bij de administratie terecht.

Ouderbetrokkenheid

Ouderbetrokkenheid is belangrijk voor goed onderwijs.

Wat houdt dat in?

Ouders tonen interesse in de school en helpen hun kind met huiswerk. Samenwerking tussen ouders en leerkrachten leidt tot betere schoolresultaten.

We stimuleren ouderbetrokkenheid door:

- Een startgesprek aan het begin van het schooljaar.
- Afspraken over contact: gesprek op verzoek van ouder of school.
- Kijkochtenden of -middagen in de groepen.
- Informatieochtend of -middag aan het begin van het schooljaar.
- Koffieochtenden.
- Verteltassen: Met een Verteltas kunnen u en uw kind op een leuke manier met taal bezig zijn. De tas bevat een prentenboek, een informatief kinderboek en een spel, allemaal over hetzelfde onderwerp.

Tijdens ouderbijeenkomsten bespreken we onderwerpen zoals mediawijsheid, trainingen voor kinderen, communicatie met ouders of het aanvragen van een persoonsgebonden budget (PGB). Deze bijeenkomsten gaan alleen door bij genoeg aanmeldingen.

Medezeggenschapsraad

Onze school heeft een medezeggenschapsraad (MR), waarin ouders en personeel inspraak hebben. De MR houdt zich bezig met belangrijke zaken zoals de begroting, het zorgplan en de visie van de school. Via de website houdt de MR ouders op de hoogte. Neem voor meer informatie contact op met de medezeggenschapsraad (mr@destrandwacht.nl).

Ouders en personeel hebben inspraak op bovenschools niveau via de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Kijk voor informatie over de GMR op de website www.dehaagsecholen.nl onder 'Onze Organisatie', - 'Medezeggenschap'.

Ouderraad/hulpouders

De ouderraad bestaat uit ouders en medewerkers van de school. Ze helpen bij feesten, maken materialen, ondersteunen evenementen en uitstapjes, en zorgen ervoor dat ouders gevraagd worden om te helpen met schooltuinen en luizencontroles. Meer informatie vindt u in het ouder-doe-boekje.

U kunt zich aanmelden voor de ouderraad of ondersteuning bieden bij activiteiten met het formulier dat u aan het begin van het schooljaar krijgt.

Het team van De Strandwacht

Bij De Strandwacht werken ongeveer 100 mensen, inclusief het team van De Loodsboot. We zorgen voor onderwijs en ondersteuning voor leerlingen op verschillende plekken, ook via De Loodsboot in de regio. Ons team is divers, met verschillende experts die samenwerken om goed onderwijs en gedragsondersteuning te bieden aan uw kind. We blijven leren met regelmatige trainingen, individueel en als team.

Het managementteam

Het managementteam heeft een directeur, twee locatiedirecteuren en twee teamleiders. Zij regelen samen de dagelijkse gang van zaken op verschillende plekken.

Samenstelling van het team

Elke groep heeft één of twee vaste leerkrachten, onderwijsassistenten, en/of leraarondersteuners. We proberen het principe van vier handen in de klas te volgen. Bij oudere leerlingen kan het zijn dat er tijdelijk geen onderwijsassistent of leerkracht is door het lerarentekort. Elke groep heeft een kernteam: leerkracht, onderwijsassistent en/of leraarondersteuner, intern begeleider en een orthopedagoog/psycholoog.

De leerkracht kan hulp vragen aan de maatschappelijk werker, logopedist, fysio-ergotherapeut en speltherapeut. Het directieteam, de teamleiders en het stafbureau zorgen voor een goede organisatie van de school. Samen zorgen we voor een fijne leer- en werkomgeving voor leerlingen en medewerkers.

Elke dag een beetje beter

Bij De Strandwacht werken we iedere dag aan beter onderwijs, voor onszelf én onze leerlingen. We gebruiken 'Stichting Leerkracht!' om te groeien. Dit is een manier van werken om zo effectief mogelijk samen te

werken. Elk jaar kiezen we drie belangrijke onderwerpen uit ons schoolplan. Zo streven we ernaar om elke dag een beetje beter te worden. Onze acties zijn klein maar duidelijk. We betrekken ook de stem van de leerlingen. We luisteren naar hun ideeën over lesgeven en leren. We werken samen en delen ideeën wekelijks om ons onderwijs te verbeteren, net zoals de leerlingen die willen groeien: 'Elke dag een beetje beter'.

Vervanging als de leerkracht er niet is

Als de juf of meester ziek is of vrij heeft, proberen we een andere medewerker te regelen. Lukt dat niet, dan verdelen we de leerlingen over andere klassen. Als er echt geen andere oplossing is, kan het gebeuren dat een groep leerlingen een dagje thuis moet blijven. In dat geval laten we dat weten via Social Schools.

(Bij)scholing team

Ons team leert regelmatig nieuwe dingen om goed les te kunnen geven. Dat kan gaan over het lesgeven zelf, maar ook over hoe we met gedrag omgaan. Zeven keer per jaar hebben we studiedagen, de data kunt u vinden op bladzijde 33 van deze schoolgids en op de website. Daarnaast hebben we na schooltijd regelmatig een scholingsmiddag. Zo blijven we leren. We hebben veel ervaring met kinderen die wat extra hulp nodig hebben en die kennis delen we graag. Onze collega's van De Loodsboot helpen ons daarbij.

Ook zijn er studenten van MBO, HBO en de universiteit die stage lopen bij ons. Ze leren van ons en wij leren van hen.

Hulp bij School en Thuis

De schoolmaatschappelijk werker is er om ouders, leerlingen en leerkrachten te helpen. Samen kijken we naar oplossingen voor vragen en problemen over school, opvoeding en thuis. Als u zich zorgen maakt

over uw kind, vragen hebt over opvoeding of thuis wat extra hulp nodig hebt, kunt u een afspraak maken. Dat kan via de leerkracht of rechtstreeks met de schoolmaatschappelijk werker (smw@destrandwacht.nl). Alle gesprekken zijn vertrouwelijk.

Kwaliteit op De Strandwacht (Kwaliteitsbeleid)

Bij De Strandwacht vinden we het belangrijk dat het onderwijs, de hulp en het welzijn van de leerlingen en het personeel van hoge kwaliteit zijn. Elk jaar vragen we het team naar hun mening. We bespreken onderwerpen zoals rekenen en taal, veiligheid en hoe we voor de leerlingen zorgen. Wat beter kan nemen we mee in plannen voor het nieuwe schooljaar.

Dit jaar richten we ons vooral op:

- Inzet Stichting LeerKRACHT;
- Traumasensitief werken;
- Burgerschap;
- Coöperatieve werkvormen;
- Bibliotheek;
- Nieuwe taalmethode;
- Werken met methode 'Kriebels in je buik'.

In het jaarverslag beschrijven we wat we hebben bereikt het afgelopen schooljaar.

Samenwerking

De Strandwacht werkt met andere scholen samen om ervoor te zorgen dat alle leerlingen de juiste vorm van onderwijs en ondersteuning krijgen. Dit noemen we Passend Onderwijs. De Strandwacht werkt binnen ons schoolbestuur nauw samen met de andere scholen voor het speciaal onderwijs.

Youz in Den Haag helpt kinderen met gedrags- of psychiatrische problemen. Youz geeft training en behandeling aan kinderen die thuis, op school of met andere kinderen vastlopen. Youz geeft ook psychiatrische hulp aan kinderen die dat nodig hebben. Daarnaast begeleiden ze ouders intensief. Kinderen die op de basisschool zitten en bij Youz dagbehandeling of klinische behandeling volgen, krijgen deeltijdonderwijs van De Strandwacht.

Stichting Jeugdformaat helpt leerlingen van anderhalf tot zeven jaar oud. Ze hebben hulp nodig omdat ze problemen hebben in hun ontwikkeling of ingewikkelde gedragsproblemen hebben. Leerlingen vanaf vier jaar die klaar zijn voor onderwijs, kunnen les krijgen van De Strandwacht op locaties in Delft en Den Haag.

Samenwerkingsverbanden

Bij De Strandwacht zijn Gül Cakir (adviseur Passend Onderwijs) van Samenwerkingsverband SPPOH en Cher Damen (ondersteuningsadviseur) van Samenwerkingsverband SPOW betrokken. Ze denken onder andere mee over verlenging van de TLV en verwijzingen. Daarnaast wordt er samengewerkt met PPO Delflanden en SWV Zoetermeer.

Ouder- en Jeugdsteunpunt Haaglanden

Onderwijs dat bij je kind past. Soms is daar iets extra's voor nodig. Krijgt jouw kind de juiste hulp op school? Het is goed om daarover te praten. Met je kind én met de school. Soms kom je er niet uit, of wil je je vragen aan iemand anders stellen. Dan kun je terecht bij het Ouder- en Jeugdsteunpunt. Zij luisteren naar je verhaal en denken met je mee. Ook vind je tips en informatie op de website: ojsp-haaglanden.nl

Wil je direct contact met het Ouder- en Jeugdsteunpunt?

Bel, app of mail:

070 - 31 56 356

06 - 38 85 24 73 (alleen voor WhatsApp)

info@ojsp-haaglanden.nl

Bereikbaar op werkdagen tussen 9.00 en 16.00 uur (schoolvakanties gesloten).

We werken ook samen met andere organisaties vanuit de **OnderwijsJeugdhulpArrangementen (OJA)**.

Deze arrangementen kunnen ingezet worden voor leerlingen die extra hulp nodig hebben. Het doel is om ze kortdurend te ondersteunen zodat ze daarna zelfstandig in een groep kunnen functioneren. De hulp gebeurt in de klas. Als een OJA voor een leerling ingezet wordt, wordt dit met ouders besproken. Ook kan een OJA-medewerker ingezet worden op groepsniveau.

We werken ook samen met andere hulporganisaties, zoals 'Kracht', "Rondom jou", Centrum Autisme, Stichting Ipse De Bruggen, Stichting Liberis, Op Weg Jeugdhulp, Stichting Groei en Stichting Vitalis. Soms hebben leerlingen of gezinnen al contact met hulpverleners. Dan proberen wij samen goed af te stemmen.

Uitstroom naar het voortgezet (speciaal) onderwijs

Na de basisschool gaan leerlingen van De Strandwacht naar het voortgezet onderwijs. Veel kinderen stromen uit naar het speciaal voortgezet onderwijs (vso). Er zijn ook leerlingen die naar het regulier voortgezet onderwijs (vo) gaan. Vanaf groep 6 wordt bekeken op welk niveau een leerling naar verwachting zal uitstromen. Deze inschatting wordt jaarlijks bekeken en aangepast als dat nodig is.

In groep 8 worden extra toetsen afgenomen om het definitieve advies voor de middelbare school te bepalen. Dit advies wordt in december met ouders besproken. Voor de overdracht naar de nieuwe school wordt gebruik gemaakt van een rapport. Dit heet het Onderwijskundig rapport (OKR).

In februari maken leerlingen van groep 8 een doorstroomtoets, de Route 8 toets. Hiermee wordt opnieuw het verwachte uitstroomniveau bepaald. Het schooladvies kan worden aangepast op basis van deze resultaten, altijd in overleg met ouders.

Uitstroomgegevens

In oktober is er een informatieavond voor ouders van schoolverlaters. Hier wordt het traject naar het voortgezet onderwijs besproken. In november/december worden individuele gesprekken gevoerd met ouders om verwachtingen en vervolgstappen te bespreken. Tijdens dit gesprek bespreken we ook het voorlopig schooladvies.

Als De Strandwacht niet meer de beste plek is, gaan we samen met u op zoek naar een beter passende plek. Dit kan ook een andere vorm van speciaal onderwijs zijn. Ook stromen er leerlingen uit naar het sbo (speciaal basisonderwijs) of het regulier onderwijs.

In sommige gevallen gaan leerlingen naar kinderdagcentra, orthopedagogische centra of zorgboerderijen.

De uitstroomgegevens laten zien hoeveel leerlingen in de periode van 1 augustus t/m 31 juli van de genoemde jaren vertrokken zijn. Hierbij zijn ook leerlingen meegeteld die minder dan een jaar op school waren. Leerlingen die binnen De Strandwacht van de ene naar de andere locatie zijn gegaan, zijn niet meegenomen in dit overzicht.

Bestemming	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Basisonderwijs	4	8	3
Speciaal basisonderwijs (sbo)	11	7	3
SO ZMLK	6	9	4
SO ZMOK	5	10	7
Buitenschool (Speciaal Onderwijs Gedrag)	-	2	1
ESM	4	-	-
Mytyschool	-	1	-
Andere PI-school	7	5	3
Uitgeschreven na behandeling	26	-	-
Dagbesteding / behandelsetting	7	6	8
Buitenland / onderwijsvrijstelling / onbekendESM	9	7	6
Totaal	79	55	35

- ZMLK = Zeer moeilijk lerende leerlingen
- ZMOK = Speciaal Onderwijs Gedrag Zeer moeilijk opvoedbare leerlingen
- Buitenschool = Speciaal Onderwijs Gedrag voor psychiatrische- en gedragsproblemen (voorheen langdurig zieke leerlingen)
- ESM = Ernstige spraak- en taalmoeilijkheden
- PI-school = School verbonden aan een Pedologisch Instituut (Speciaal Onderwijs Gedrag)
- VO = Voortgezet onderwijs
- VSO = Voortgezet speciaal onderwijs

Bestemming	2022-2023	2023-2024	2024-2025
VO VWO	-	-	-
VO HAVO	-	-	1
VO VMBO – Theoretisch	1	1	-
VO VMBO – Basisberoeps / kaderberoeps	9	13	7
VO Praktijkonderwijs	-	5	3
VO Leerwegondersteunend onderwijs	-	-	1
VSO ZMLK	1	-	1
VSO LZ-PSY	-	-	-
VSO niet gespecificeerd	-	-	1
VSO Praktijkonderwijs	7	5	10
VSO VMBO - BBL / KBL	9	16	21
VSO VMBO - Theoretisch	6	10	10
VSO Havo/vwo	4	1	6
Totaal	37	51	61

De uitstroom is verwerkt tot en met 20 juni 2025. Eventuele latere uitschrijvingen (tot 31-07-2025) zijn hierin niet meegenomen.

Schooltijden en verlof

Schooltijden Locatie Stokroosstraat en Westland

maandag	08:30 – 14:30 uur
dinsdag	08:30 – 14:30 uur
woensdag	08:30 – 12:30 uur
donderdag	08:30 – 14:30 uur
vrijdag	08:30 – 14:30 uur

Op De Strandwacht wordt met een urentabel gewerkt, waarin aangegeven staat hoeveel tijd aan een bepaald vak wordt besteed. Het rooster is per week als volgt opgebouwd:

In onderstaande tabel staat het aantal kwartieren per week

Vakgebied	OB	MB	MB/BB	BB
Werken met ontwikkelingsmateriaal	19	-	-	-
Taal (inclusief mondelinge taalvaardigheid onderbouw)	23	28	26	26
Rekenen	4	16	16	16
Mens en wereld, waaronder techniek	3	7	15	17
Schrijven	4	4	3	3
Kunstzinnige oriëntatie	8	7	7	6
Muziekles	2	2	2	2
Sociaal-emotionele ontwikkeling	7	8	4	6
Begeleid spel grote pauze	4	4	4	4
Engels	-	-	-	3
<i>Bewegingsonderwijs</i>				
Zwemmen door vakleerkracht (Stokroosstraat)	3	3	3	-
Lichamelijke opvoeding door vakleerkracht	9	6	6	6
Judo (locatie Westland)	3	3	3	3
<i>Bevordering gezond gedrag</i>				
Omkleden en douchen voor en na het zwemmen (Stokroosstraat)	3	3	2	-
Omkleden en reistijd voor en na lichamelijke opvoeding	3	3	3	2
Eten en drinken	8	8	8	8
Bevordering sociaal gedrag	4	5	5	5
Totaal kwartieren per week	104	104	104	104
Totaal uren per week	26	26	26	26

Buitenschoolse Opvang (BSO)+ Vesper

Bij Vesper BSO+ komen kinderen spelen die net wat extra aandacht nodig hebben. De gespecialiseerde pedagogisch begeleiders van Vesper BSO+ hebben een brede ervaring. Er wordt in kleine groepen gewerkt zodat er veel individuele aandacht is en er voldoende ruimte is om vriendschappen op te bouwen. Door het duidelijk gestructureerde dagprogramma weten de kinderen altijd waar ze aan toe zijn.

Vesper BSO+ is elke dag open vanaf het einde van de schooldag tot 18:30, en tijdens de vakanties en op studiedagen* van 08:30-18:30. Vesper BSO+ biedt een veilige en stimulerende omgeving waar kinderen met een extra zorgvraag kunnen spelen, ontspannen, bewegen en avonturen beleven. Op studiedagen is Vesper BSO+ open vanaf drie aanmeldingen.

Meer informatie:

www.bijvesper.nl of oudersupport@bijvesper.nl

De opvang vindt plaats op locatie Paddepad maar ook leerlingen van locatie Westland zijn welkom.

Mag ik mijn kind buiten de schoolvakantie meenemen op vakantie?

Nee, u mag uw kind niet zomaar meenemen op vakantie buiten de schoolvakanties. Dat is tegen de wet.

U kunt één keer per jaar toestemming vragen voor verlof buiten de vakanties, als u door uw werk écht niet in de schoolvakanties op vakantie kunt. Hiervoor moet bewijs worden aangeleverd.

Dit verlof mag niet de eerste weken van het schooljaar vallen.

Vrij (verlof) voor bijzondere zaken

Als er iets bijzonders is, zoals een belangrijke gebeurtenis in de familie, bijvoorbeeld een bruiloft of een begrafenis, dan kunt u toestemming vragen voor verlof. De schooldirecteur kan toestemming geven voor maximaal 10 schooldagen per jaar. Als het langer duurt, moet u de leerplichtambtenaar om toestemming vragen.

Het is belangrijk om altijd toestemming te vragen voordat u iets afspreekt. Anders kan het als **ongeoorloofd verzuim** worden gezien en dan moeten we het melden bij de leerplichtambtenaar.

Meer informatie over deze regels staat op onze website.

Praktische informatie / schoolregels

Ziekmelding

Als uw kind ziek is, en uw kind zit in het vervoer, belt u eerst het vervoer, zodat ze weten dat uw kind niet opgehaald hoeft te worden. Daarna belt u tussen 08:00 en 08:30 uur naar de school om te vertellen dat uw kind ziek is. Laat ons ook weten hoe lang u denkt dat uw kind ziek zal zijn. Als uw kind beter is, belt u opnieuw het vervoer, zodat uw kind weer naar school kan. Als uw kind geen gebruik maakt van het vervoer, hoeft u het vervoer niet te bellen.

Voor de locaties Youz en de Daghulpen kunt u uw kind ziekmelden via de groepsmail.



Te laat komen

We verwachten dat u als ouder ervoor zorgt dat uw kind op tijd op school is of in het vervoer zit. Om 08:15 uur gaan de schooldeuren open en om 08:30 uur begint de les. Zorg ervoor dat uw kind rustig binnen kan komen en de dag kan beginnen. Als u een keer te laat komt, is dat begrijpelijk. Als dit vaker gebeurt, gaan we in gesprek om te kijken hoe we kunnen helpen. Als het steeds niet lukt om op tijd te komen, moeten wij dit melden bij de leerplichtambtenaar.

Verschonen

Als uw kind op De Strandwacht komt, moet uw kind zindelijk zijn. Wij kunnen leerlingen niet structureel verschonen. Als uw kind dagelijks verschoning nodig heeft, moet u hier als ouder zelf voor zorgen. U kunt ook een aanvraag indienen bij de gemeente waar u woont.

Gebruik van 'gangketting'

Leerlingen mogen niet zonder toestemming op de gang komen. Zij dragen een gangketting; zo weten de medewerkers dat ze met een reden op de gang zijn.

Gevonden voorwerpen

Als u iets op school, in het zwembad of in de bus bent kwijtgeraakt, neem dan contact op met de groepsleerkracht. Gevonden voorwerpen worden verzameld op de administratie.

Milieu

We zamelen papier gescheiden in op alle locaties. Vertrouwelijk papier wordt apart verzameld en professioneel vernietigd om gevoelige informatie te beschermen.



Camera's

Er hangen camera's aan de buitenkant van de school. Zo kunnen we de school in de gaten houden, zowel tijdens als na schooltijd. We bewaren alle beelden zeven dagen.

Douchen

Alle leerlingen douchen na afloop van de gymles. Dit is onderdeel van het stimuleren van gezond gedrag. Als dit op medische gronden niet mag/kan, dan moet de huisarts een schriftelijke verklaring schrijven.

Schoolspullenpas

Als u een laag inkomen heeft en uw kinderen zijn tussen de 4 en 17 jaar oud, kunt u in bepaalde gemeentes een Schoolspullenpas aanvragen. Hiermee kunt u schoolspullen kopen bij verschillende winkels. Neem contact op met uw gemeente als u denkt in aanmerking te komen.

Gezondheid

Schoolarts

De Strandwacht werkt samen met schoolartsen en schoolverpleegkundigen van het Centrum Jeugd en Gezin (CJG). Dit is voor Haagse leerlingen en ouders dé plek voor informatie, advies en hulp bij opgroeien en opvoeden. Schoolartsen en schoolverpleegkundigen volgen samen met ouders de groei en ontwikkeling van leerlingen. Dit gebeurt tijdens een aantal vastgestelde momenten in de schoolperiode, waarvoor u een uitnodiging krijgt. Als uw kind wordt geplaatst op een school voor speciaal onderwijs, krijgt u een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek bij de schoolarts. In het reguliere basisonderwijs gebeurt dit rond de leeftijd van vijf en tien jaar. In het speciaal onderwijs kan dit op andere momenten zijn en/of vaker. Tijdens dit onderzoek worden lengte, gewicht, gehoor, ogen, motoriek, eet- en beweeggedrag van de leerling bekeken. De ontwikkeling van uw kind wordt zo samen met u gevolgd. Tijdens de afspraken is er ook ruimte voor vragen en als het nodig is, wordt samen gekeken naar een oplossing of extra ondersteuning. De schoolarts neemt ook op uitnodiging deel aan de zorgstructuur van de school. Zij is onderdeel van de Commissie van Begeleiding (CvB) en sluit op verzoek aan bij de CvB. Dit kan op verzoek van school en/of ouders zijn.

Schoolarts van De Strandwacht Stokroosstraat

Voor De Strandwacht is Monique van der Velden de schoolarts. De onderzoeken vinden plaats op Segbroek, Hanenburglaan 339, 2565 GP Den Haag, telefoonnummer 070 752 69 20.

Schoolarts van De Strandwacht Westland

Schoolarts Nelleke Meester-Maris, van De Strandwacht loc. Westland is verbonden aan JGZ Zuid Holland West en bereikbaar via www.jgzzhw.nl, 088 054 99 99.

Gegevens van uw kind

De schoolarts gebruikt alleen de namen en adressen van uw kind uit de schooladministratie. De school deelt verder geen informatie. Wilt u dat de naam en adres niet worden gedeeld? Laat dit aan de school weten. Komt u niet bij een afspraak? Dan belt de schoolarts u. Als dat niet lukt, wordt aan de school gevraagd hoe het met de leerling gaat, tenzij u hiertegen bezwaar hebt gemaakt.

Meer informatie en contact

Voor vragen kunt u contact opnemen met de schoolartsen en -verpleegkundigen van het CJG. Op werkdagen kun je bellen naar 0800 285 40 70. Ook kunt u de website www.cjgdenhaag.nl bekijken.

Gezond eten

Het is belangrijk dat leerlingen zich goed voelen en gezond opgroeien. Daarom is het fijn als ze goed voor hun lichaam zorgen en gezond eten. Als u uw kind eten meegeeft, denk dan aan gezonde keuzes zoals brood, fruit of melk voor het 10-uurtje of de lunch. Snoep en frisdrank mogen niet op school als lunch of tussendoortje.

Op de locaties Stokroosstraat en Westland krijgen we subsidie voor schoolmelk. Ook krijgen we via het JeugdEducatieFonds geld om voor alle kinderen gezonde etenswaren aan te schaffen. Zo kunnen alle kinderen gezond ontbijten, lunchen en genieten van een gezond tussendoortje.

Traktatie

Als uw kind trakteert, hoeft dit niet per se gezond te zijn. Wel vragen we om de traktatie klein te houden.

Schooltandarts Den Haag

U kunt uw kind aanmelden voor de Jeugdtandzorg via telefoonnummer 070 305 12 00. De jeugdtandarts controleert het gebit van uw kind maximaal twee keer per jaar. Het behandelcentrum van Jeugdtandzorg is aan de Zuidlarenstraat 201-203, 2545 VT Den Haag. Meer informatie is te vinden op: www.jeugdtandzorg-west.nl/jeugdtandzorgwest/locaties/dreef.html.

Roken

De Strandwacht is een school waar niet gerookt mag worden. Op het terrein en in het gebouw is roken niet toegestaan. Dit geldt ook voor pleinen, parkeerplaatsen en de routes naar school.

Naschoolse sportclub

Op de Stokroosstraat bieden we naschoolse sportactiviteiten aan. Dit gebeurt onder begeleiding van de vakdocent bewegingsonderwijs en een sportclub. Het doel is dat leerlingen kennismaken met verschillende sporten. Deze activiteiten zijn gratis door subsidie van de gemeente Den Haag. Voor meer informatie en aanmelding kunt u contact opnemen met de vakleerkracht bewegingsonderwijs via gym@destrandwacht.nl. In de Nieuwsbrief leest u welke sporten worden georganiseerd.

Praktische zaken

Ouderbijdrage

Voor extra activiteiten op school vragen we een ouderbijdrage. Dit is onder andere voor feesten, uitstapjes, sportdagen. De ouderbijdrage is vrijwillig; alle kinderen doen mee met de activiteiten. De bijdrage voor het schooljaar 2025-2026 is €15,00 voor de locaties Stokroosstraat en het Westland. Voor de locaties Youz, Delft en Daghulp Den Haag is dit € 10,00.

Via Social Schools ontvangt u aan het begin van het schooljaar een betalingsverzoek.

Halverwege het schooljaar ontvangt u - als u nog niet betaald heeft - een herinnering.

Als u een Westlandpas of een Delftpas hebt, kunt u korting krijgen op de ouderbijdrage. Hiervoor hebben wij aan het begin van het schooljaar een kopie van de pas nodig.

Halen en brengen van leerlingen

Ouders of chauffeurs brengen de leerlingen naar school. De eerste week mogen ouders meelopen om hun kind naar de groep te begeleiden. Daarna nemen ouders bij de ingang afscheid van hun kind. Om 08:30 uur start de les en ouders verlaten dan de school. Na de eerste week is het niet de bedoeling dat een volwassene met een leerling meeloopt het schoolgebouw in.

Vervoer

U kunt vervoer aanvragen bij de gemeente waar u woont. De administratie van De Strandwacht kan u hierbij ondersteunen. De Strandwacht is niet verantwoordelijk voor uw kind tijdens het vervoer. Als het vervoer te laat is, geef dit dan door aan de vervoersmaatschappij en aan de school.

Parkeren locatie Stokroosstraat

Bij het opstellen van de schoolgids is dit nog niet bekend. U wordt hiernog apart over geïnformeerd.

Parkeren locatie Westland

De Strandwacht locatie Westland ligt in een woonwijk. Er is genoeg parkeergelegenheid in de wijk. Parkeer alstublieft in een parkeervak als u uw kind naar school brengt. Parkeren op plaatsen die daarvoor niet bedoeld zijn, zorgt voor overlast en gevaarlijke situaties in de wijk.

Honden

Het is niet toegestaan om honden mee te nemen naar school. Sommige leerlingen schrikken van honden en het kan overlast veroorzaken. Laat uw hond dus thuis als u naar school komt.

Winterweer

Bij extreem winterweer is de school in principe geopend, maar het vervoer kan besluiten niet te rijden. Als uw kind niet kan komen, bel dan met de school.

Wel of niet mee naar school

Tassen

Het is handig om schoolspullen en lunchpakket in een sterke tas mee te geven. Gebruik voor zwem- en gymkleding een aparte tas. Zorg ervoor dat de naam van uw kind op de tas staat.

Kledingadvies

We willen dat het personeel en de leerlingen gepast gekleed gaan. Kleding met extreme (politieke) of aanstootgevende ideeën, oorlogsvoering of agressieve afbeeldingen vinden we niet passend. Let hierop. Ook kledingstukken die het zicht beperken, zoals een pet, zijn niet toegestaan. Als een leerling om religieuze redenen een hoofddoek draagt, mag dat, behalve tijdens gymlessen. Een sporthoofddoek is wel toegestaan voor de gymlessen.

Speelgoed

Leerlingen mogen geen eigen speelgoed meenemen om verlies of schade te voorkomen. In de klas is genoeg speelmateriaal. Soms hebben we een speciale speelgoedmiddag, aangekondigd door de leerkracht. Als uw kind speelgoed meeneemt voor de bus of taxi, is dat op eigen verantwoordelijkheid. Het wordt ingeleverd bij de leerkracht en bewaard in een afgesloten kast. Verzamel- en oorlogsspeelgoed zijn niet toegestaan.

Mobiele telefoons

Vanaf augustus 2024 is het gebruik van mobiele telefoons in de school wettelijk verboden.

Tijdens schooltijd mogen leerlingen dus geen mobiele telefoon gebruiken. Als uw kind er een meeneemt, moet uw kind voordat hij de klas inkomt de telefoon inleveren bij de leerkracht. Aan het eind van de dag krijgt de leerling de telefoon terug. Tijdens sociale media-lessen mogen leerlingen soms hun telefoon gebruiken, maar na de les moeten ze alles verwijderen. Bij misbruik, zoals foto's maken, wordt de telefoon ingenomen. Ouders kunnen deze op afspraak op komen halen.

Smartwatches

Smartwatches mogen op school alleen als horloge worden gebruikt, zonder geluid, spelletjes of berichtjes. Wordt een smartwatch voor andere dingen gebruikt, dan wordt deze ingeleverd bij de leerkracht.

Bijlage SOP

Ondersteuningsaanbod

Het ondersteuningsaanbod legt uit welke hulp en begeleiding wij bieden, hoe we samenwerken met andere organisaties en hoe we als school werken. We maken deel uit van het samenwerkingsverband SPPOH. Het eerste deel gaat over het samenwerkingsverband, daarna gaan we in op onze school.

1. Zorgplicht

Als school hebben wij de wettelijke verplichting om ervoor te zorgen dat elk kind een plek krijgt die bij hem of haar past, ook wanneer extra hulp nodig is. Deze verplichting, de zorgplicht, geldt zowel voor leerlingen die al op school zitten als voor kinderen die zich aanmelden. In overleg met ouders zoeken we samen naar de best mogelijke ondersteuning en een passende onderwijsplek. We werken hiervoor samen met het samenwerkingsverband SPPOH en andere partners.

2. Basisondersteuning Haaglanden SPPOH

Elke school geeft hulp aan kinderen die dat nodig hebben. De basis moet goed zijn. Daarom noemen we dit de basisondersteuning. Alle leerlingen mogen hiervan gebruikmaken. Heeft een leerling extra hulp nodig, dan is dit in eerste instantie vanuit de basisondersteuning van de school. Het kan bijvoorbeeld gaan om aanbod voor leerlingen met dyslexie, hulp voor leerlingen die moeite hebben zich te concentreren of extra begeleiding voor leerlingen met leerproblemen.

3. Extra ondersteuning

Extra ondersteuning is er wanneer een leerling meer hulp nodig heeft dan binnen de basisondersteuning van de school kan worden geboden. Wij zijn een school voor speciaal onderwijs (SO4). Wij bieden onderwijs dat is afgestemd op leerlingen die intensieve extra ondersteuning nodig hebben op het gebied van gedrag en/of sociaal-emotionele vaardigheden en niet goed tot leren komen. Voor alle leerlingen op school wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld om de ontwikkeling van de leerling en het effect van de geboden ondersteuning te volgen en te sturen. De extra ondersteuning wordt besproken in een Commissie voor Begeleiding (CvB).

4. Ondersteuningsaanbod van de school

De groepen op De Strandwacht bestaan uit 12-15 leerlingen met een leerkracht en/of leraarondersteuner en onderwijsassistent.

Alle groepen worden naast de leerkracht en onderwijsassistent begeleid door een orthopedagoog/psycholoog en intern begeleider (kernteam). De orthopedagoog begeleidt de groep op het gebied van gedrag en de intern begeleider ondersteunt het didactische aanbod. >

> De ondersteuningsstructuur van de school is het systeem waarmee de school het onderwijs evalueert en de ontwikkeling van individuele leerlingen volgt. Het team doet dit samen met de leerkracht(en), ouders, de adviseur passend onderwijs van het samenwerkingsverband en deskundigen vanuit het zorgteam (psychologen en orthopedagogen) en de intern begeleiders. De schoolmaatschappelijk werker kan indien nodig betrokken worden.

Sterke punten in onze ondersteuning

Op De Strandwacht wordt binnen alle groepen intensief gewerkt aan sociale vaardigheden en staat de aanpak op gedrag centraal. Daarnaast is er school specifieke expertise die per groep/bouw verschillend is. Het zorgteam zet trainingen in zoals bv. 'Rots en water' en psycho-educatie.

Het jonge kind

Voor "Het jonge kind" wordt er in de groepen extra aandacht besteed aan mondelinge taalvaardigheid. Dit wordt wekelijks door een logopediste in de klas ingezet.

Vanuit een externe praktijk kan er fysiotherapie worden geboden. De verwijzing hiervoor loopt via de huisarts.

Praktijkgerichte groep

Voor leerlingen die uitstroomniveau Praktijkonderwijs hebben, is er de praktijkgerichte groep. Ook leerlingen die een VMBO-basis advies hebben en lijken te stagneren in hun ontwikkeling, kunnen in aanmerking komen voor plaatsing in deze groep (vanaf 11 jaar).

De wijze waarop deze leerlingen leren is meer praktijkgericht. De leerlingen hebben een bredere context nodig om informatie op te nemen en zich vaardigheden eigen te maken.

Daghulpgroepen en Youz

Op de Daghulpgroepen (Den Haag en Delft) en Youz (dag- of klinische behandeling) zitten leerlingen met een complexe hulpvraag. Zij volgen naast onderwijs ook deeltijdbehandeling. Voor de Daghulpen wordt de behandeling ingezet vanuit Jeugdformaat en voor de locatie Youz wordt de behandeling ingezet vanuit instelling Youz.

Er is vaak sprake van multi-problematiek. De leerlingen hebben een zeer intensieve ondersteuningsbehoefte ten aanzien van zelfstandigheid. Daarnaast hebben deze leerlingen vaak een onvoldoende werkhouding en concentratie om een regulier lesprogramma te kunnen volgen. De leerlingen hebben problemen rondom hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Het kernteam is zeer intensief betrokken bij deze groepen. Er wordt frequent overleg gevoerd met behandelaren, sociotherapeuten, mentoren vanuit Jeugdformaat of Youz en ouders over de voortgang. Na het traject op de Daghulp of Youz wordt er met het kernteam een verwijzing gedaan naar een passende onderwijsvorm.

Benodigde schoolse vaardigheden

Om als kind optimaal te ontwikkelen op school is het van belang om over de volgende (schoolse) vaardigheden te beschikken:

Schoolse vaardigheid	Wat houdt dit in?
Zelfredzaamheid	Het onderwijs is groepsgericht. De leerling kan meedraaien in de routines en structuur van de groep en is in staat om (klassikale) verbale instructie op de volgen. Het kind heeft geen 1 op 1 ondersteuning nodig. Nabijheid binnen de groep kan geboden worden (denk aan de onderwijsassistent die in de klas aanwezig is). Het kind moet een verbale instructie kunnen opvolgen en talig onderwijs kunnen volgen. Vanaf groep 3 kan het kind een meervoudige opdracht begrijpen en daarna uitvoeren. In vrijere situaties kan het kind zich redden binnen de bestaande structuur en routines die vanuit de basisondersteuning op het SO4 geboden worden.
Sociale vaardigheden	<u>Contact is mogelijk</u> : Het kind reageert op zijn/haar naam. In principe kan het kind in contact blijven, ook als het kind emotioneel gespannen is en dit externaliserend of internaliserend uit. Een mate van leerbaarheid is belangrijk. <u>Wederkerigheid</u> : Het kind kan andere kinderen gedogen in de groep en kan naast een ander kind aanwezig zijn, waarbij het kind de ander met rust laat. <u>Communicatieve vaardigheden</u> : Het kind stelt zich communicatief open en is in staat een reactie te geven dat iets is begrepen (in ieder geval non-verbaal). Een kind kan non-verbaal/verbaal reageren op verbale aansturing. <u>Leeftijdsgenoten</u> : Het kind kan in een groep met leeftijdsgenoten functioneren. <u>Verandering</u> : Het kind is in staat om te gaan met wisselingen in personeel en veranderingen in groepssamenstellingen (mits voorgestructureerd).
Emotieregulatie	Emotieregulatieproblematiek moet vanuit het gedrag verklaard worden, dus niet vanuit overvraging of dusdanige spraak-taalproblematiek. Gedrag moet voorliggend zijn. Het is belangrijk dat kinderen leerbaar zijn op het gebied van gedrag; een kind is in de basis stuurbaar op gedrag. Er moet een zichtbare (positieve) verandering gezien worden. Een kind moet mee kunnen draaien in de structuur van de school. Binnen het SO4 wordt hiermee vanuit de basisondersteuning het volgende bedoeld: er is een duidelijke, voorspelbare structuur, waar niet onnodig van afgeweken wordt. Een kind accepteert het gezag van anderen; er is een vorm van basale acceptatie. Op het moment dat een kind op een bepaald gebied 1 op 1 ondersteuning nodig heeft gedurende de hele dag of een groot deel van de dag, dan is onderwijs niet haalbaar. Er wordt binnen het SO4 onderwijs geen 1 op 1 ondersteuning geboden.

Leerstof	Binnen SO4 volgen kinderen onderwijs op basis van de leerroutes 5, 6, 7 van het Landelijk Doelgroepenmodel. Om in te kunnen stromen in het SO4 onderwijs, is het een voorwaarde dat het kind het leertempo van het SO4 kan volgen (dit staat gelijk aan het reguliere basisonderwijs) en didactisch aansluiting kan vinden bij het aanbod.
Sociale vaardigheden	Kleutergroepen in het SO hebben een groepsgrootte van rond de 12 kinderen. Vanaf groep 3 telt een groep rond de 14 tot 15 kinderen. Er staat voor een groep binnen het SO4 1 een leerkracht en een onderwijsassistent..

Ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

- Scholing Traumasensitief lesgeven (voor hele team) verdiepen.
- Inzet op gebied van 'Leercultuur' en coöperatieve werkvormen.
- Burgerschap en sociale integratie intensiveren.
- Werken met Leerling in Beeld incl. SEL.
- Inzet "Bieb op school" i.s.m. de openbare bibliotheek t.b.v. plezier in lezen en leesbevordering.
- Inzet subsidie Jeugd Educatie Fonds.
- Combinatiefuncties Strandwacht - Loodsboot.
- Kennis delen in het veld, versterken van de basisscholen richting inclusief onderwijs.
- Renovatie van locatie Paddepad en de verhuizing naar een tijdelijke locatie Stokroosstraat (tot en met zomer 2027).
- Dyslexie behandelingen en inzet RT met Bazalt borgen.
- Inzet LOGO 3000 voor de kleuters.

Expertise in de school

Onze school heeft de volgende expertise beschikbaar:

Expertise in het team	Aanwezig (ja/nee)	Korte weergave van de inhoud
• Taal, lezen en spraak • Rekenen en wiskunde • Gedrag • Jonge kind • (Hoog)begaafdheid • Moeilijk leren • Motoriek • Meertaligheid en NT2	Ja Ja Ja Ja Nee Beperkt Ja Beperkt	Logopediste 3 dagen per week aanwezig Intern begeleiders Orthopedagogen en psychologen Intern begeleider Jonge kind Kennis over leerroute richting Praktijk onderwijs Externe fysiotherapeut 2 dagen per week aanwezig Logopediste
Anders, namelijk:	_____	

Onderwijsaanbod van de school

Onze school heeft het volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Didactisch aanbod	In kernwoorden
• Preventief signaleren op leerontwikkeling • Aanbod (ernstige) rekenproblematiek • Aanbod extra uitdaging • Aanbod versterken van de motoriek • Aanbod dyslexie • Aanbod meertaligheid	- Toetsen en observaties door leerkrachten en intern begeleiders - Onderzoek naar dyscalculie. Inzet IB voor ondersteuning en remediëring - Inzet IB voor extra uitdagend aanbod - Fysiotherapie: op huisarts verwijzing. - 2 tot 3 x pw gym, zwemmen, extra oefenmateriaal fijne motoriek in de klas - Door Bazalt - Geen standaard aanbod
Anders, namelijk:	_____

Pedagogisch aanbod	In kernwoorden
• Aanbod gericht op het versterken van het pedagogisch klimaat • Preventief signaleren op sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag • Aanbod versterken sociaal-emotionele ontwikkeling welzijn • Aanbod versterken sociale vaardigheden en weerbaarheid	- Voorspelbaarheid, structuur, duidelijkheid, consequent, traumasensitieve benadering, kleine groepen, 4 handen voor de klas. - Observaties door leerkrachten en orthopedagogen/psychologen. Tijdig interventies inzetten. Overleg met externe hulpverleningspartners. - Lesaanbod op sociaal emotioneel leren, bieden veiligheid en voorspelbaarheid, dagelijks begeleiden in gedrag en sociale vaardigheden - Dagelijks begeleiding bij sociale vaardigheden en deze 'ondertitelen' en oplossingsgerichte interventies aanleren.
Anders, namelijk:	_____

Netwerkpartners van de school

We werken als school samen met de volgende netwerkpartners:

Netwerkpartner	Betrokken bij de school (ja/nee)
• Speciaal Basisonderwijs • Speciaal Onderwijs • Adviseur passend onderwijs • Schoolmaatschappelijk werk • Leerplichtambtenaar • Jeugdgezondheidszorg, schoolarts, schoolverpleegkundige • Jeugdhulppartner • Politie/wijkagent • Logopedie • Fysiotherapie • Jeugdhulppartners	Ja Ja Ja Ja Geen vaste LP ambtenaar, te maken met meerdere ambtenaren Ja Ja Nee Ja Ja, via externe praktijk Ja
Anders, namelijk:	_____

Het schoolgebouw

Deze fysieke ruimten zijn binnen onze school aanwezig voor extra ondersteuning en toegankelijkheid van leerlingen met een beperking.

***De Strandwacht Paddepad gaat voor +/- 2 jaar verhuizen naar een tijdelijke locatie:
Stokroosstraat 185, 2565 BM Den Haag.***

Fysieke ruimten	Aanwezig in de school (ja/nee)
• Rolstoelvriendelijk • Invalidetoilet • Voorzieningen doven/slechthorenden • Voorzieningen blinden/slechtzienden • Gespreksruimte • Therapieruimte • Verzorgingsruimte • Time out ruimte • Lift	Nee Onbekend Nee Nee Ja Ja Nee Ja Nee
Anders, namelijk:	

Vakanties en vrije dagen schooljaar 2025-2026

Vakantie	Periode
Zomervakantie 2025	Maandag 21 juli tot en met vrijdag 29 augustus 2025
Studiedag team	Maandag 1 september en dinsdag 2 september 2025
Prinsjesdag	Dinsdag 16 september 2025
Herfstvakantie	Maandag 20 oktober tot en met vrijdag 24 oktober 2025
Studiedag team	Maandag 27 oktober 2025
Sinterklaasviering	Vrijdag 5 december 2025 (de school is 's middags gesloten)
Studiedag team	Vrijdag 19 december 2025
Kerstvakantie	Maandag 22 december 2025 tot en met vrijdag 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	Maandag 16 februari tot en met vrijdag 20 februari 2026
Goede Vrijdag	Vrijdag 3 april 2026
Tweede Paasdag	Maandag 6 april 2026
Studiedag team	Dinsdag 7 april 2026
Meivakantie	Maandag 27 april tot en met vrijdag 8 mei 2026
Hemelvaartsdag en de dag erna	Donderdag 14 mei en vrijdag 15 mei 2026
Tweede Pinksterdag	Maandag 25 mei 2026
Studiedagen team	Donderdag 11 juni en vrijdag 12 juni 2026
Zomervakantie 2026	Maandag 20 juli tot en met vrijdag 28 augustus 2026

De schoolvakanties en vrije dagen van onze school kunnen anders zijn dan de schoolvakanties van andere scholen in de regio.

Studiedagen

Op De Strandwacht (locaties Stokroosstraat en Westland) krijgen alle leerlingen evenveel lessen. Over de hele tijd op school krijgen ze zelfs meer les dan verplicht is. Daarom heeft het schoolteam soms studiedagen, waarop de leerlingen vrij zijn. De medezeggenschapsraad heeft hiermee ingestemd. U kunt deze extra vrije dagen vinden in het overzicht 'Vakanties en vrije dagen' en op de website bij 'het jaaroverzicht'.

Vrijstelling van onderwijs (art. 46 WEC)

Als ouders dat willen, kunnen ze vragen om hun kind niet mee te laten doen met bepaalde lessen. Alleen de schooldirecteur kan beslissen of dat kan, op basis van vastgestelde redenen. Als uw kind niet meedoet, zal de directeur bepalen welke andere activiteiten uw kind kan doen in plaats van de lessen waarvan hij is vrijgesteld.

Schoolbestuur

De Haagse Scholen - stichting voor primair en speciaal openbaar onderwijs
Postbus 61454, 2506 AL Den Haag
Bezoekadres: Johanna Westerdijkplein 1, 2521 EN Den Haag
T 070 306 52 00

Management

Anita Lette, directeur
Gerben Verhoef, locatiedirecteur
Suzan Stromeier, locatiedirecteur
Esther Hofstede, teamleider
Talisa Hof, teamleider

Hoofdlocatie

De Strandwacht Den Haag
Stokroosstraat 185
2565 BM Den Haag
T 070 325 40 02
E info@destrandwacht.nl
I www.destrandwacht.nl

Inspectie

Gemeente Den Haag

afdeling leerplicht
Spui 70 (stadhuis), Den Haag
Postadres:
Postbus 12600, 2500 DJ Den Haag
T 070 353 54 54

Landelijke onderwijsinspectie

Inspectie van het Onderwijs, Postbus 2730,
3500 GS Utrecht.
Onze school valt onder het
Rijksinspectiekantoor Zoetermeer,
Postbus 501, 2700 AM Zoetermeer.

Centrum Jeugd & Gezin (CJG)

T 0800 285 40 70
CJG Segbroek: T 070 752 69 20

Sociaal Kernteam Westland

SKT Westland: Rianne Beeloo
T 06 82 64 17 66
I www.sktwestland.nl

Nevenvestigingen

Strandwacht Jeugdformaat Den Haag

afdeling Daghulp het jonge kind
Duivelandsestraat 2
2583 KP Den Haag
T 070 200 50 03

Strandwacht Jeugdformaat Delft

afdeling Daghulp het jonge kind
Strandwacht Delft
Griegstraat 4, 2625 AN Delft
T 015 820 04 04

Strandwacht Youz

Dr. van Welylaan 6
2566 ER Den Haag
T 088 358 83 80

Strandwacht Westland

Hazelaarstraat 46
2681 TD Monster
T 0174 78 60 39