



Nieuwsbrief

de Strandwacht

school verbonden aan het Pedagogisch Instituut

Deze nieuwsbrief is bestemd voor de ouders van de leerlingen van De Strandwacht.

5 november 2021

Nieuwsbrief nummer 05

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Hierbij ontvangt u de nieuwsbrief voor de ouders van de leerlingen van De Strandwacht. U ontvangt de nieuwsbrief elke twee weken (via 'Social Schools' of via e-mail) via de leerkracht van uw kind.

Het archief van de nieuwsbrieven kunt u vinden op onze website: www.destrandwacht.nl.

In de nieuwsbrief staat algemene informatie vanuit de school voor onze leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s).

Via 'Social Schools' of de e-mail ontvangt u wekelijks een weekbericht vanuit de groep van uw kind.

Schoolmelk

Vanaf maandag 1 november ontvangt onze school wekelijks gratis schoolmelk. Dit gaat om een periode van 20 weken.

De school ontvangt halfvolle zuivel, in grootverpakking, voldoende om twee keer per week aan alle kinderen die hier gebruik van wensen te maken, uit te schenken.

De producten die geleverd worden, hebben het onafhankelijke On the way to PlanetProof keurmerk, een top duurzaamheidskeurmerk volgens de keurmerkenwijzer van Milieu Centraal dat extra aandacht vereist op koe, natuur en klimaat.

Schoolfruit

Van 15 november 2021 t/m 22 april 2022 ontvangt onze school, op de locaties Paddepad en Westland, drie gratis porties fruit en groente per leerling per week. Naast het fruit en de groente krijgen de kinderen ook korte lesactiviteiten om het eten van fruit en groente op school onder de aandacht te brengen.

U kunt zich op de nieuwsbrief van schoolfruit abonneren via:

www.euschoolfruit.nl/schoolfruitniewsbrief

Hier staat onder andere ook in welk soort fruit wanneer wordt aangeboden.

Vakanties

Op de website van De Strandwacht (www.destrandwacht.nl) staan alle schoolvakanties en vrije dagen tot en met augustus 2024. U kunt dit vinden onder het kopje Jaaroverzicht.

Nieuwsbrief en Social Schools

Deze nieuwsbrief zal de laatste nieuwsbrief zijn die u via de groepsmail ontvangt. Vanaf de aankomende nieuwsbrief, de nieuwsbrief van vrijdag 19 november, zal de nieuwsbrief alleen nog via Social Schools opgestuurd worden. U ontvangt de nieuwsbrief dan niet meer via de groepsmail.

Schoolfotograaf Paddepad en Youz



Dinsdag 9 november en donderdag 11 november 2021 komen de schoolfotografen op De Strandwacht

De foto's worden gemaakt:

- ➔ **dinsdag 9 november op de locatie Youz** (alleen portretfoto's)
- ➔ **donderdag 11 november op de locatie Paddepad** (portret en groepsfoto's)

De complete afhandeling van de schoolfotografie verloopt via internet volgens de wettelijk geldende privacyregels.

Wij zijn met Foto Koch een samenwerking aangegaan en gaan ervan uit dat alle kinderen op de foto mogen. Mocht u bezwaar hebben, dan kunt u dit vóór de fotografiedag via de mail aangeven bij de leerkracht. Hij/zij informeert de fotograaf op de fotografiedag en zorgt ervoor dat alleen de kinderen die gefotografeerd mogen worden, ingedeeld worden bij de fotograaf.

Na ongeveer twee weken ontvangt uw kind het inlogkaartje van de leerkracht. Op de inlogkaart vindt u een uniek inlognummer en wachtwoord. Met deze gegevens logt u thuis in op www.fotokoch.nl. Door de random gekozen inlogcodes wordt de **privacy 100%** gewaarborgd.

Er staat een leuke actie voor u klaar: wanneer u binnen 10 dagen bestelt ontvangt u van Foto Koch de groepsfoto gratis! U hoeft niet persé meerdere foto's te bestellen.

U kunt eenvoudig betalen middels iDeal, factuur of creditcard. Als u wilt kunt u zelf de inloggegevens doorsturen naar familieleden (bijvoorbeeld opa's/oma's of ex-partner), zodat zij zelf een bestelling kunnen plaatsen op de site.

Foto Koch heeft het assortiment uitgebreid met nieuwe achtergronden, waar u een mooie keuze uit kunt maken.

Wij als school zullen dus voor u geen pakket samenstellen. U kunt zelf op de site kiezen welke foto's of pakketten u wilt bestellen.

T I P van de schoolfotograaf: als uw kind kleurrijke kleding draagt, komt de foto beter tot zijn recht. Vermijd daarbij fluorescerende kleding.

Schoolfotograaf Westland

Woensdag 10 november komt de schoolfotograaf Knappe koppies op locatie Westland. Dit is dezelfde fotograaf als vorig jaar. Verdere informatie over de achtergrond ed. volgt nog in de weekbrief.



Sinterklaas in het Westland

Het leukste feest van het jaar is alweer bijna daar. Ook in het Westland vieren we natuurlijk het feest van de Sint. Even een berichtje voor u, zodat u weet wanneer al het leuk plaatsvindt.

De Sint heeft ook dit jaar weer een vacature voor een nieuwe Piet. Daarom kijkt hij op **25 november** mee bij de **Pietengym**, of hij nog ergens wat talent ziet.

Iets lekkers brengen komt hij zeker ook doen. Daarom **zetten** wij op **23 november** allemaal onze **schoen!**

Op **3 december** is het dan tijd voor het **grote feest**. Van De Strandwacht bezoeken geniet de Sint toch echt het meest. We vragen iedereen goed op tijd op school te zijn. Dat is voor de aankomst van de Sint echt enorm fijn.

En omdat je van feesten echt wel moe wordt, houden we de feestdag lekker kort. Om **12.30u** zullen we lekker naar huis toe gaan, zodat we ook het feestje thuis niet in de weg zullen staan.

23 november: schoen zetten
25 november: pietengym
3 december: Sinterklaas viering



Sinterklaas op het Paddepad

Beste ouders,

Graag wil ik het erop wagen,
jullie iets belangrijks te vragen.

Op **donderdag 25 november**, zal ik erop letten,
dat alle kinderen, in de klas, **hun schoen gaan zetten.**

Om te zorgen dat alle kinderen daarvan kunnen genieten,
vraag ik het volgende namens de Pieten.

Of alle kinderen **vrijdag 26 november om 8.30u** op school kunnen zijn,
Dan verzamelen we met alle kinderen op het plein.

Voor de ochtend van **vrijdag 3 december** heb ik dezelfde vraag.
Uiterlijk 8.30u op school, want alle kinderen zien mij natuurlijk erg graag.

En in die ochtend wil ik graag in alle klassen op visite,
zodat alle kids ervan kunnen genieten.

Om 12.30u gaan alle kinderen weer naar huis toe,
want na een ochtendje feesten, zijn zij vast heel erg moe.

'Kiss and ride' (locatie Paddepad)

Het is 's morgens (bij het naar school gaan) en 's middags (bij het naar huis gaan) erg druk op de rotonde bij de school (locatie Paddepad).

In overleg met de gemeente is er nu voor gekozen om op de De Savornin Lohmanlaan een 'kiss and ride' plek te maken.

Het Paddepad en de rotonde bij de school en het Paddepad worden dan **alleen** gebruikt door de chauffeurs van het leerlingenvervoer.

Voor auto's van ouders zijn deze plekken niet toegankelijk tussen 08:00 en 09:00 uur en tussen 14:00 en 15:00 uur (op woensdag tussen 12:00 en 13:00 uur).

U kunt parkeren op de De Savornin Lohmanlaan om uw kind op te halen of weg te brengen. Hiervoor heeft de gemeente een speciale zone ingericht, waar u maximaal vijftien minuten mag staan.

Wilt u zo vriendelijk zijn om bij brengen of halen met uw privéauto **niet** het schoolterrein op te rijden. Het wordt hier anders veel te druk, gezien het aantal busjes en taxi's op de rotonde voor de school.

Kortom: heeft uw auto een geel kenteken, parkeer dan op de De Savornin Lohmanlaan en loop over het Paddepad naar school.

Bij voorbaat dank voor de medewerking.



Naschoolse sportcursus

Na de kerstvakantie starten er weer nieuwe sportcursussen.

Op **maandag** is er JUDO van juf Samar Tarjim. Deze cursus is voor kinderen van 8 t/m 12 jaar. De lessen zijn elke maandag van 10 januari tot en met 28 maart.

Op **dinsdag** is er MEIDENVOETBAL van juf Mandy Cozijn. Deze cursus is voor **meisjes** van 8 t/m 12 jaar. De lessen zijn elke dinsdag van 11 januari tot en met 29 maart.

De lessen starten gelijk na schooltijd en duren tot 15:45, u dient uw kind dan zelf te komen halen. Er is altijd een gymleerkracht aanwezig bij de lessen. U kunt uw kind opgeven via gym@destrandwacht.nl, ook als u nog vragen heeft kunt u hier naartoe e-mailen.

Veilig leren en werken op De Strandwacht

Op De Strandwacht zijn leerlingen welkom die door hun gedrag en/of vanwege hun psychiatrische problematiek op dit moment geen regulier onderwijs kunnen volgen. Respect voor de eigenheid van iedere leerling staat in ons pedagogisch en didactisch handelen voorop.

Het onderwijs op onze school sluit aan op wat onze leerlingen al kunnen en kennen en op wat ze nog moeten leren om zich - al dan niet met ondersteuning - in de toekomst goed te kunnen handhaven.

Als gevolg van hun psychiatrische problematiek raken de leerlingen die onderwijs volgen op De Strandwacht sneller in disbalans met hun omgeving. Vanuit deze disbalans laten leerlingen eerder negatief en/of ongewenst gedrag zien en komen zij eerder in conflict met zichzelf of hun omgeving.

Om een veilig leeromgeving te kunnen behouden, werkt De Strandwacht bij situaties van disbalans vanuit het crisisontwikkelingsmodel (*Bron: conflicthantering en agressie management, Trifier*).

Met de bijgevoegde documenten willen wij u verder informeren over dit crisisontwikkelingsmodel en de protocollen die wij op dit gebied hanteren.

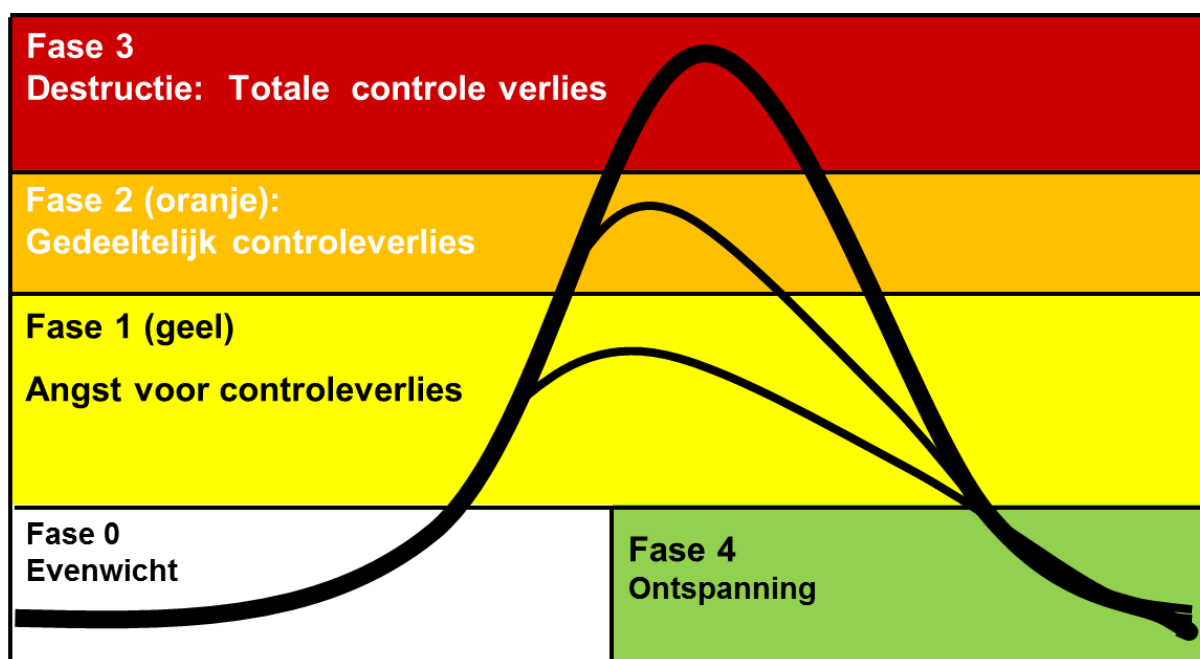
Activiteitenkalender	
Dinsdag 9 november	Schoolfotograaf locatie Youz
Woensdag 10 november	Schoolfotograaf locatie Westland
Woensdag 10 november	Dode hoek les voor Lantaarnvis en Maanvis
Donderdag 11 november	Schoolfotograaf locatie Paddepad
Dinsdag 23 november	Schoen zetten locatie Westland
Donderdag 25 november	Schoen zetten locatie Paddepad
Vrijdag 3 december	Sinterklaasviering Paddepad en Westland tot 12.30 uur
Donderdag 23 december	Studiedag, school gesloten
Vrijdag 24 december	Studiedag, school gesloten

De volgende nieuwsbrief van het schooljaar verschijnt op vrijdag 19 november.

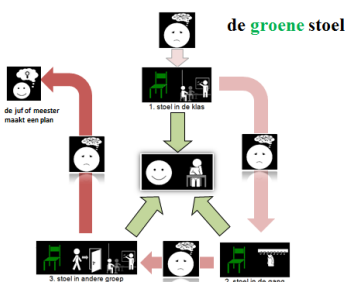

Het crisisontwikkelingsmodel

Het handelen op De Strandwacht is gebaseerd op het theoretisch kader van conflicthantering en agressie-management. Het crisisontwikkelingsmodel (com-model) is daarbij het uitgangspunt. Een conflict maakt altijd een ontwikkeling door. Hierin zijn vaste patronen te ontdekken die voor een groot deel universeel zijn. Crisisgedrag komt altijd voort uit een situatie van 'niet-welbevinden'; een verstoring van het territoriaal evenwicht. De crisis kent verschillende stadia waarbij de leerling verschillende soorten gedrag vertoont. Middels vroegtijdige signalering en analyse is het mogelijk om een verstoring van het territoriale evenwicht waar te nemen en van hieruit interventies te plegen. Het COM-model onderscheidt vijf stadia van een conflict of crisis en adviseert daarbij de juiste houdingen en interventies voor de leerkracht.

(Bron: *conflicthantering en agressie-management, Trifier*)

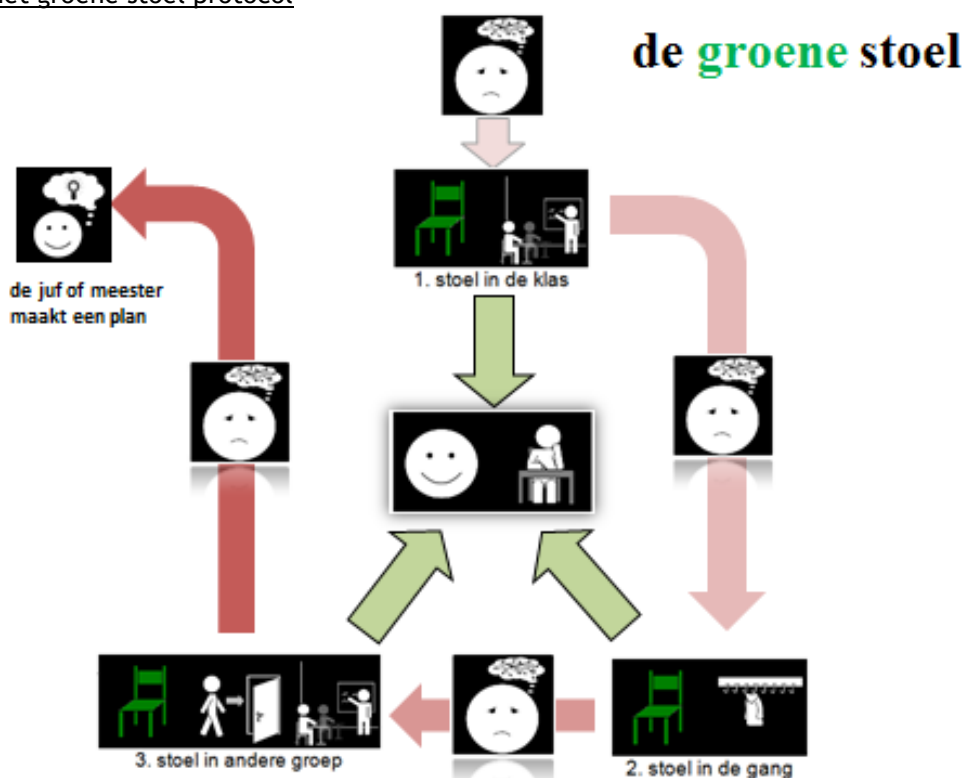


De verschillende fasen:

Crisisstadia	Houding/interventie	In te zetten middel
<p><u>0-fase: Evenwicht</u> Normaal gedrag voor het kind:</p> <p>Uitingsvorm: o.a. blij, vrolijk, ontspannen, teruggetrokken, druk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zelf een ontspannen houding • Het dagprogramma kan gevolgd worden • Positieve interactie 	Geen
<p><u>1 Angst voor controleverlies</u> Angst voor controleverlies, paniek bij kind stijgt. (realiteitsbesef nog wel aanwezig)</p> <p>Uitingsvorm: o.a. wordt koppig, prikkelbaar, maakt ruzie, protesteert, lijkt met opzet niet te luisteren, voelt zich beledigd of onrecht bejegend, onrustig gedrag (wiebelen/friemelen), terugtrekken</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reageer ondersteunend en laat dat ook zien: bv “Ik zie dat je verdrietig/boos/onrustig bent, wat is er aan de hand?” • Geef het kind de regie, noem twee keuzemogelijkheden: “Wat heb jij nodig om weer rustig te worden? Wil je kleien, kleuren, boekje lezen, time-out?” Houd rekening met de autonomie van het kind. • Bied hulp aan: “Kan ik je helpen?” 	<p>Preventief handelen: onder andere door de leerling te ondersteunen en het inzetten van de groene stoel:</p> 
<p><u>2 Gedeeltelijk controleverlies</u> Toename van controleverlies, verlies van realiteitsbesef</p> <p>Uitingsvorm: grenzen opzoeken door middel van: dreigen, provoceren, schreeuwen, schelden, gooien met spullen, spugen, slaan, schoppen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stel duidelijke voorwaarden en grenzen. • Reageer door: <ul style="list-style-type: none"> - Directief te zijn - Controle te nemen - Grenzen te stellen - Te letten op houding en intonatie - “Stop met Ik wil dat je nu...” • Schakel bij verbaal of fysiek agressief gedrag de achterwachtmedewerker in. 	<p>Reactief handelen: Indien mogelijk inzetten van het groene stoel protocol:</p>  <p>- inzetten van de achterwachtmedewerker.</p>
<p><u>3 Totale controleverlies</u> Het gebruik van destructief gedrag</p> <p>Uitingsvorm: Alles in blikveld gaat stuk, niet reageren op prikkels, kokervisie, geen realiteitsbesef</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schakel de achterwachtmedewerker in • Maak gebruik van aangeleerde technieken, die voldoen aan de normen: <ul style="list-style-type: none"> - Veilig, legaal en humaan • Werk altijd met zijn tweeën waarbij één iemand de leiding neemt. 	<p>Reactief handelen: De achterwachtmedewerker inschakelen.</p>
<p><u>4 Ontspanning</u></p> <p>Terugkeer van realiteitsbesef, dikwijls gepaard gaande met schuldgevoelens.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ontvang de leerling neutraal wanneer de leerling terug komt in de klas. • Evalueer nog dezelfde dag met de leerling het incident. Doe dit niet direct bij terugkomst in de klas maar op een later moment. • Onderhoud contact en evalueer met <ul style="list-style-type: none"> - team - leerling • Probeer van deze situatie een leerproces te maken, zowel voor het team als voor de leerling. Vermijd hierbij bij iemand de schuld neer te leggen. 	Geen

Naarmate het controleverlies van een leerling toeneemt en de situatie fysiek onveilig wordt, kan het voorkomen dat er door de medewerkers van De Strandwacht fysiek ingegrepen moet worden ter bescherming van de leerling zelf en/of zijn omgeving. Alle medewerkers zijn hiervoor geschoold door professionele trainers middels de training ‘Veilig fysiek optreden’. Jaarlijks wordt deze scholing meerdere keren herhaald.

Het groene stoel protocol



Achterwacht

Als een leerling ondanks alle preventieve maatregelen die genomen zijn, verbaal en/of fysiek ernstig agressief reageert en een gevaar vormt voor zichzelf en/of zijn omgeving, wordt de achterwachtmedewerker ingeschakeld om de leerling naar de achterwachtruimte te brengen. Dit is een prikkelarme ruimte waar het kind de mogelijkheid heeft om onder toezicht rustig te worden. Het toezicht wordt gehouden door geschoolde medewerkers. Er wordt gewerkt met een achterwachtrooster waardoor er altijd iemand beschikbaar is voor de achterwacht. De achterwachtmedewerker draagt een telefoon bij zich speciaal voor de achterwacht.

Interne schorsing

Wanneer een leerling ontoelaatbaar gedrag vertoont, kan worden besloten om hem de toegang tot de eigen groep te ontfemen. We spreken dan van een "interne schorsing". De leerkracht bepaalt, in overleg met interne betrokkenen, in welke groep de leerling dan gaat werken. In het perspectief van deze pedagogische aanpak leidt deze verwijdering uit de klas niet tot plaatsing buiten de school, maar tot een specifieke aanpak binnen de school. Een interne schorsing kan eenmalig worden toegepast. Indien de schorsing voor 11.00 uur plaats vindt, telt dezelfde dag als schorsing. De teamleider/locatiedirecteur besluit, in overleg met de betrokkenen, tot interne schorsing en communiceert dit met ouders. Interne schorsing vindt in principe eenmalig plaats voorafgaand aan externe schorsing. Bij extreem heftig agressief gedrag kan door de teamleider, in overleg met de betrokkenen, besloten worden tot direct extern schorsen.

Externe schorsing

Met betrekking tot externe schorsing hanteert De Strandwacht het protocol "Schorsing leerlingen van De Haagse Scholen, stichting voor primair en speciaal openbaar onderwijs 2014" zoals vastgesteld door het bestuur van De Haagse Scholen, stichting voor primair en speciaal openbaar onderwijs op 25 maart 2015. Indien de schorsing voor 11.00 uur plaats vindt, telt dezelfde dag als schorsing. De teamleider/locatiedirecteur besluit, in overleg met de betrokkenen, tot externe schorsing en communiceert dit met ouders. Externe schorsingen zijn gedurende de gehele schoolloopbaan cumulatief (1^{ste} keer → 1 dag schorsing, 2^{de} keer → 2 dagen schorsing, 3^{de} keer → 3 dagen schorsing, 4^{de} keer → 4 dagen schorsing, 5^{de} keer → verwijdering).

(Bron: protocol "Schorsing leerlingen van De Haagse Scholen, stichting voor primair en speciaal openbaar onderwijs 2014")

Verwijdering

In het protocol "Schorsing leerlingen van De Haagse Scholen, stichting voor primair en speciaal openbaar onderwijs 2014" staat tevens beschreven wanneer een leerling van school verwijderd kan worden. Er wordt beschreven: " Een leerling kan van school verwijderd worden, indien op school door het gedrag van de leerling en/of zijn wettelijke vertegenwoordiger(s) een onhoudbare situatie is ontstaan en er geen uitzicht is op een aanvaardbare oplossing binnen de school." De te volgen stappen zijn te vinden in het protocol van De Haagse Scholen.

(Bron: protocol "Schorsing leerlingen van De Haagse Scholen, stichting voor primair en speciaal openbaar onderwijs 2014")